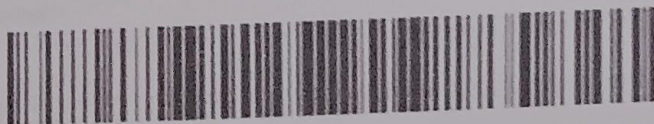




124875



AC201724008363

700-KU3-FF8-830

VERIFIQUE QUE EL NÚMERO DE ESTE CUADERNILLO
Y EL DE SU HOJA DE RESPUESTAS SEAN IGUALES



icfes
saber 11°

2017-2
EXAMEN DE ESTADO

ARTÍCULO 9o. SANCIONES PARA LOS EVALUADOS. Sin perjuicio de las sanciones penales a que hubiere lugar, cuando en la aplicación de los Exámenes de Estado se compruebe suplantación, fraude, copia o sustracción del material de examen, quienes incurran en esas faltas, y de acuerdo con la gravedad de las mismas, serán sancionados por el Icfes, previo un procedimiento que respete las reglas del Código Contencioso Administrativo para las actuaciones administrativas, con la anulación de los resultados, invalidación de los mismos o inhabilidad para la presentación del examen por un periodo entre 1 y 5 años. El ingreso a programas de educación superior con base en resultados adulterados, podrá dar lugar a la expulsión del estudiante, decisión que adoptará la correspondiente Institución de Educación Superior (Ley 1324 de 2009).

Está prohibido el ingreso de celulares o de cualquier otro elemento electrónico al sitio de aplicación.

Dentro de esta bolsa plástica encuentra un cuadernillo con preguntas, una hoja de respuestas y una hoja para operaciones.

Antes de empezar a responder, lea las instrucciones que se encuentran en su hoja de respuestas.

En el siguiente cuadro se muestran las pruebas que conforman el examen, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

Primera sesión

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ■ MATEMÁTICAS | ■ SOCIALES Y CIUDADANAS |
| ■ LECTURA CRÍTICA | ■ CIENCIAS NATURALES |
| ■ CUESTIONARIO SOCIOECONÓMICO | |

No. TOTAL DE PREGUNTAS

131

TIEMPO TOTAL

4 HORAS 30 MIN.

Instrucciones para que tenga en cuenta al llenar su hoja de respuestas:

- Conteste únicamente en su hoja de respuestas rellenando los círculos con lápiz negro número 2.
- No haga señales ni marcas adicionales, no maltrate ni doble esta hoja.
- No marque más de una respuesta por pregunta porque le será anulada.
- Verifique que el número de la respuesta coincida con el número de la pregunta.
- Borre total y limpiamente la respuesta que desee cambiar.
- Firme al respaldo de su hoja de respuestas con esfero rojo, cuando el jefe de salón se lo indique.

CÓMO MARCAR EN SU HOJA DE RESPUESTAS

Por ejemplo, si la opción correcta es D

MARQUE ASÍ



SOLO ABRA LA BOLSA PLÁSTICA CUANDO EL JEFE DE SALÓN SE LO INDIQUE

MINEDUCACIÓN

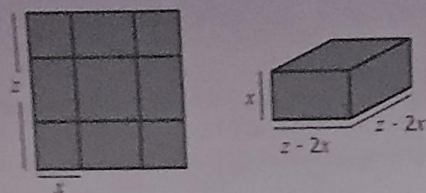
icfes
mejor saber

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Prohibida su reproducción, total o parcial, sin autorización del Icfes.

CONTINUE ABAJO

1. Con un cartón cuadrado de lado z se construye una caja sin tapa, recortando de cada esquina un cuadrado de lado x (ver figura).

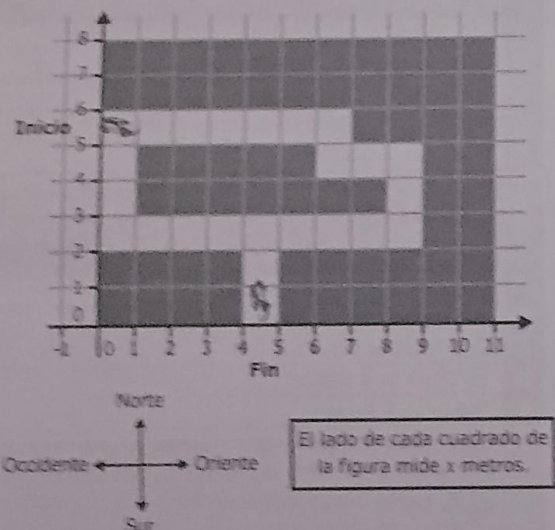


Figura

El volumen de esta caja es $x(z - 2x)(z - 2x)$. Así, por ejemplo, cuando $z = 4$ y $x = 1$, el volumen es 4 cm^3 . ¿Cuál es el volumen de una caja formada de manera similar en la que una de las medidas es 50 cm y se quitaron cuadrados de lado 15 cm a las esquinas del cuadrado original?

- A. 18.375 cm^3 .
- B. 6.000 cm^3 .**
- C. 1.250 cm^3 .
- D. 600 cm^3 .

2. Claudia necesita manejar desde la posición inicio hasta la posición fin (ver figura).



Para eso, Claudia recibe las siguientes instrucciones de su papá:

- Paso 1. Conduzca hacia el oriente $6x$ metros.
- Paso 2. Gire al sur y conduzca x metros.
- Paso 3. Gire al oriente y conduzca $2x$ metros.
- Paso 4. Gire al sur y conduzca $2x$ metros.
- Paso 5. Gire al oriente y conduzca $4x$ metros.
- Paso 6. Gire al sur y conduzca $2x$ metros.

Estas instrucciones tienen un error, por lo que Claudia no puede llegar a la posición fin. Si se sabe que el paso 1 es correcto, ¿cuál es el paso en el que hay un error?

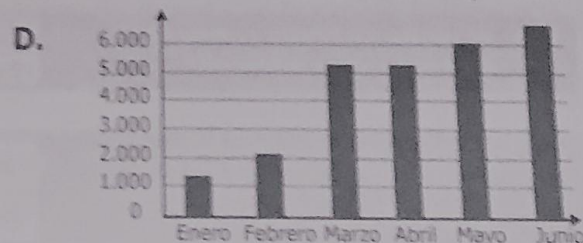
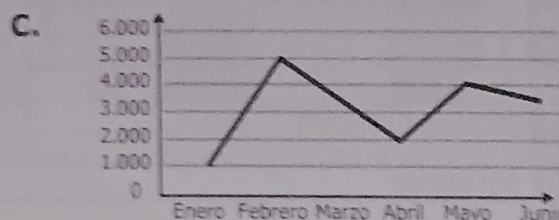
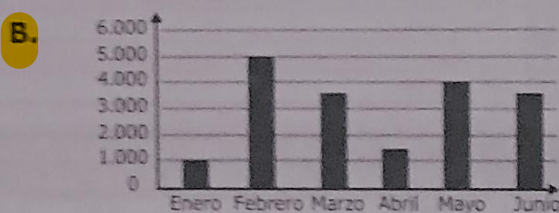
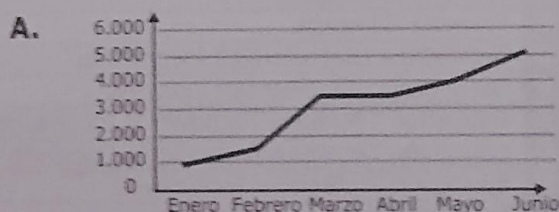
- A. En el paso 6, porque debería seguir de frente para poder llegar a su destino.
- B. En el paso 2, porque debería conducir $2x$ metros en lugar de x metros.
- C. En el paso 5, porque si gira al oriente se chocaría con la pared.**
- D. En el paso 3, porque el carro se debe mover hacia el occidente.

3. Durante el primer semestre del año 2016, una tienda reportó las ventas mostradas en la tabla.

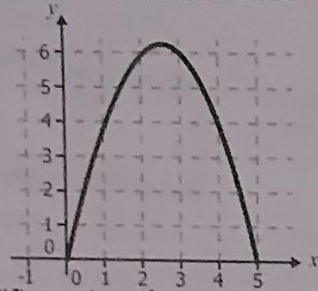
Mes	Ventas (millones de \$)
Enero	1.000
Febrero	5.000
Marzo	3.500
Abril	1.500
Mayo	4.000
Junio	3.500

Tabla

¿Cuál de las siguientes gráficas representa los datos de la tabla?

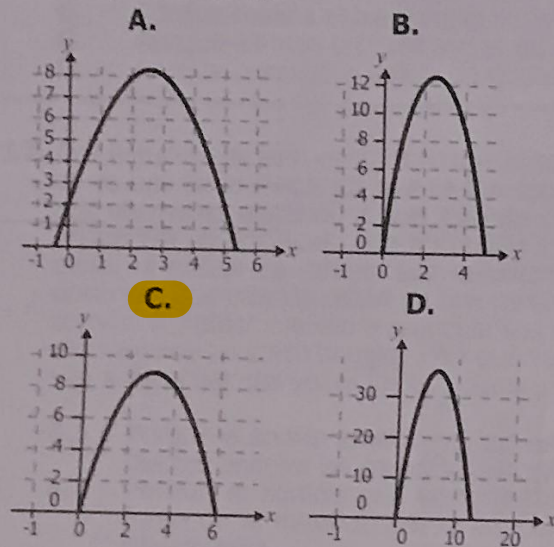


4. La gráfica representa el área y de un rectángulo de perímetro 10, en función de la longitud x de uno de sus lados.

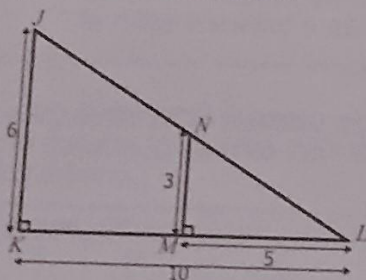


Gráfica

Al modificar el perímetro por 12, la gráfica correspondiente es



5. La figura muestra dos triángulos rectángulos y algunas de sus medidas.



Figura

Con base en la figura, Felipe afirma que la medida del lado LJ corresponde al doble de la medida del lado LN . La afirmación de Felipe es

- A. correcta, porque un triángulo tiene lados de longitudes pares y el otro de longitudes impares.
- B. incorrecta, porque los triángulos de la figura poseen lados con longitudes diferentes.
- C. correcta, porque los triángulos mostrados en la figura son semejantes entre sí.
- D. incorrecta, porque se desconocen las medidas de los ángulos de los dos triángulos.

RESPONDA LA PREGUNTA 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En una empresa de teléfonos celulares se le hace control de calidad a cada producto elaborado. Cada celular lo revisa un solo trabajador. Los trabajadores tienen un turno diario de 5 horas, el cual puede ser la mañana, tarde o noche. En la tabla se muestra el número de celulares revisados por trabajador, dependiendo de la jornada asignada.

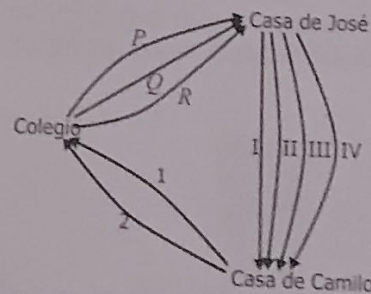
Jornada	Mañana 8 a.m. a 1 p.m.	Tarde 1 p.m. a 6 p.m.	Noche 6 p.m. a 11 p.m.	Promedio Jornadas
Trabajador				
P	110	90	70	90,0
Q	90	90	90	90,0
R	110	50	110	90,0
S	80	120	80	93,3
T	100	82	100	94,0

Tabla

6. La empresa decide premiar al trabajador de este grupo con mejor desempeño general (en las tres jornadas). El merecedor del premio es

- A. el trabajador Q.
- B. el trabajador R.
- C. el trabajador S.
- D. el trabajador T.

7. Camilo puede elegir entre las rutas P, Q y R para ir desde el colegio donde estudia hasta la casa de José. Para ir desde la casa de José hasta su casa, puede elegir entre las rutas I, II, III y IV. Se sabe además que hay dos rutas directas, 1 y 2, entre la casa de Camilo y el colegio. La figura muestra las rutas descritas.

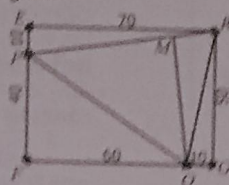


Figura

Si al salir del colegio Camilo decide hacer una tarea en la casa de José, ir hasta su casa y luego volver al colegio, el número de formas en que puede hacer este recorrido es

- A. 3
- B. 24
- C. 72
- D. 144

8. La figura muestra el triángulo PQR inscrito en el rectángulo $EFGR$, una de sus alturas QM y las medidas de algunos segmentos del rectángulo.



Figura

Dos procedimientos correctos se describen para calcular el área del triángulo PQR :

- Procedimiento 1. Se calcula el área del rectángulo $EFGR$ y a este valor se le restan las áreas de los triángulos PEQ , EPR y QRC .
- Procedimiento 2. Se calculan la altura QM y la base PR del triángulo a partir de los datos existentes. Luego, la multiplicación de estos dos valores se divide entre dos.

Una persona afirma que es más rápido utilizar el procedimiento 1 que el procedimiento 2. Un argumento que puede utilizar esta persona para justificar correctamente su afirmación es el siguiente:

- A. El primer procedimiento se puede efectuar con los datos que se muestran en la figura; el segundo requiere calcular información adicional.
- B. El segundo procedimiento se puede efectuar utilizando solo las medidas de un triángulo; el primero requiere medidas de varias figuras.
- C. El primer procedimiento requiere solo el cálculo del área de rectángulos; el segundo requiere el cálculo del área de triángulos.
- D. El segundo procedimiento requiere realizar una multiplicación y una división; el primero solo requiere realizar una resta.

9. Una persona registra mensualmente la cantidad de dinero que ahorra y observa que todos los meses ahorra cantidades diferentes. Al finalizar cada año ordena las cantidades ahorradas de menor a mayor y las divide en cuatro grupos, el primero corresponde a las tres menores, el segundo a las siguientes tres cantidades, y así sucesivamente, hasta el cuarto grupo que corresponde a las tres cantidades de mayor valor.

Los valores intermedios entre cada grupo son los cuartiles ($Q1$, $Q2$, y $Q3$). La tabla muestra los cuartiles correspondientes a los datos recogidos durante cada año, desde el 2011 hasta el 2014.

Cuartil	Año			
	2011	2012	2013	2014
$Q1$	\$200.000	\$100.000	\$200.000	\$200.000
$Q2$	\$1.000.000	\$200.000	\$900.000	\$300.000
$Q3$	\$1.200.000	\$900.000	\$1.050.000	\$900.000

Tabla

Con base en los datos organizados, ¿en cuál año hubo más meses en los que la persona ahorró entre \$200.000 y \$900.000?

- A. 2011.
- B. 2012.
- C. 2013.
- D. 2014.

RESPONDA LA PREGUNTA 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Los estudiantes de cuatro cursos dedican varias horas a la preparación de un examen internacional de inglés. La tabla muestra información recogida sobre este número de horas. Por ejemplo, el valor sombreado en la tabla indica que en el curso II el 75% de los alumnos dedica 27 horas o menos a la preparación del examen.

Número de horas dedicadas a la preparación del examen.

Porcentajes acumulados	Cursos (número de horas de preparación)			
	I	II	III	IV
Mínimo	9	3	8	10
25%	20	20	12	15
50%	25	25	16	20
75%	28	27	24	25
Máximo	33	32	32	40

Tabla

10. Según la tabla, ¿en cuál curso, exactamente el 25% de los estudiantes dedica 20 horas o menos a la preparación del examen?

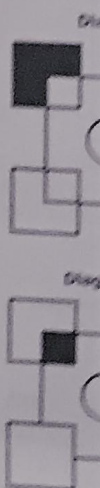
- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. IV.

19. Para una cm en la correspondiente:

A.

C.

20. Se disponen para cubrir una alfombra. Los diagramas muestran las formas de la alfombra y los bloques disponibles.



Los diagramas muestran la distribución de los bloques.

- A. el I.
- B. el II.
- C. el III.
- D. el IV.

11. Las inversiones que hicieron dos empresarios al abrir dos nuevas sucursales se muestran en la tabla.

	Inversión en millones		
	Sucursal 1	Sucursal 2	Inversión promedio
Empresario 1	18	x	17
Empresario 2	20	20	20
Inversión promedio	19	19	

Tabla

Una de las inversiones se desconoce y se indica como x . Para verificar si la información es o no consistente, se puede

- A. plantear las ecuaciones $\frac{(18 + x)}{2} = 17$ y $\frac{(x + 20)}{2} = 19$; si alguna de estas ecuaciones tiene solución, los datos son consistentes.
- B. plantear la ecuación $\frac{(18 + x)}{2} = \frac{(x + 20)}{2}$; si esta ecuación tiene solución única, los datos son consistentes.
- C. plantear la ecuación $\frac{(18 + x)}{2} = \frac{(x + 20)}{2}$; si esta ecuación tiene más de una solución, los datos son consistentes.
- D.** plantear las ecuaciones $\frac{(18 + x)}{2} = 17$ y $\frac{(x + 20)}{2} = 19$; si las dos tienen la misma solución, los datos son consistentes.

12. En una población se realizó un estudio sobre las preferencias de vivienda de hombres y mujeres.

La tabla resume los resultados de la encuesta en términos de la preferencia que tienen los encuestados por vivir en una casa o en un apartamento.

	Mujeres	Hombres
Casa	70%	60%
Apartamento	30%	40%

Tabla

A partir de esa tabla, un ciudadano concluye que más del 50% de todos los encuestados preferiría vivir en un apartamento.

¿Es esta afirmación cierta?

- A. No, porque a partir de los datos que se encuentran en la tabla no se puede concluir nada acerca de las preferencias del total de la población.
- B.** No, porque tanto hombres como mujeres prefieren vivir en una casa, así que se puede concluir que la mayoría de encuestados prefiere vivir en una casa.
- C. Sí, porque los resultados por columna son iguales, entonces a la mayoría de los encuestados le es indiferente si vive en una casa o en un apartamento.
- D. Sí, porque si se suman los porcentajes de hombres y mujeres, se obtiene el total de la población que le gustaría vivir en apartamento.

13. Una empresa solo tiene dos fuentes de ingreso. Un nuevo coordinador quiere comparar los ingresos que se han obtenido a través de las dos fuentes y encuentra reportes con los consolidados que se muestran en la tabla.

Ingresos provenientes de la fuente 1	\$187.000.000
Total de ingresos	\$350.000.000

Tabla

Sin embargo, el coordinador no encuentra un reporte para la fuente 2 y necesita saber si por esta ha recibido más o menos ingresos que por la primera. Por este motivo, debe primero hallar el valor asociado a los ingresos de la fuente 2, y para esto el procedimiento que debe llevar a cabo es

- A. sumar los ingresos de la fuente 1 con el total de ingresos de la empresa.
- B.** restar del total de los ingresos, aquellos provenientes de la fuente 1.
- C. multiplicar los ingresos de la fuente 1 por 2.
- D. dividir el total de ingresos en tres partes iguales.

14. Una persona compra una botella de vino por \$134, y se le informa que el año siguiente el valor de la botella será el doble. Para saber cuánto valdrá la botella en el año siguiente, esta persona realiza el siguiente procedimiento: $2 \times 2 \times (134)$. Este procedimiento es

- A. incorrecto, porque debe realizar sumas en lugar de multiplicaciones.
- B. correcto, porque tiene en cuenta que cada año el valor se duplica.
- C. incorrecto, porque el valor obtenido corresponde a cuatro veces el valor inicial.
- D. correcto, porque al multiplicar por dos se calcula el doble del valor.

22. La cose...
tenusa...
entre la...
que cose...

A.

23. Una per...
fonos de...
minutos...

¿Cuál de...
adquirid...

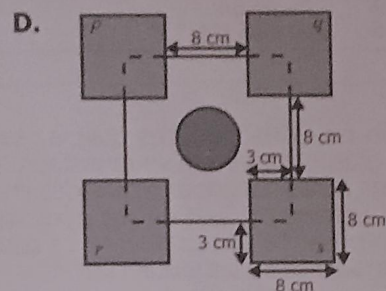
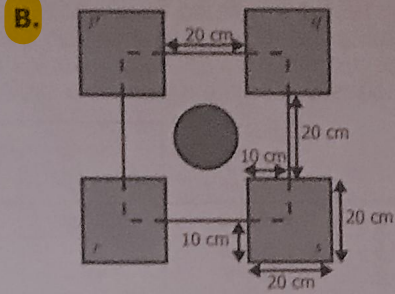
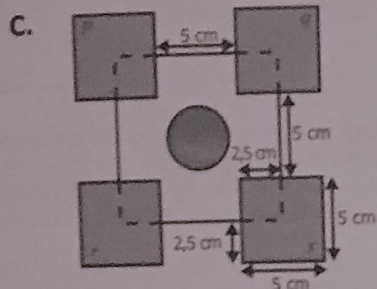
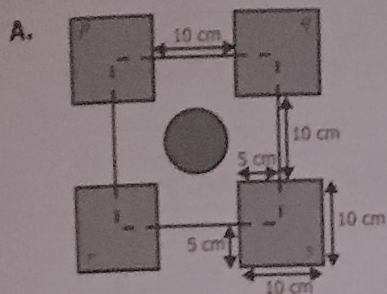
- A. 60
B. 10
C. 15
D. 20

24. El condu...
un tanq...
su reco...
pueblo...
con el t...
de comb...
entre P...
tancias...
pueblo...

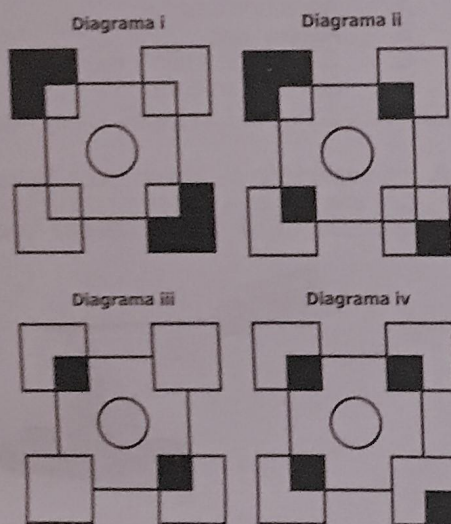
¿De cua...
conduct...
desde e...

- A. Al...
ca...
B. Al...
ca...
C. Al...
ca...
D. Al...
ca...

19. Para una maqueta de los locales se emplea una escala 1:50 (1 m en los locales corresponde a 2 cm en la maqueta). De acuerdo con esta proporción, las medidas de la maqueta, en centímetros, corresponden al diagrama



20. Se dispone de 150 m² de alfombra para cubrir una parte del piso de los locales. Los diagramas presentan cuatro posibles maneras en las que se planea distribuir la alfombra (representada por el área sombreada):



Los diagramas que muestran una posible distribución total de la alfombra son

- A. el i y el ii.
B. el i y el iii.
C. el iv y el iii.
D. el iv y el ii.

21. En la tabla se presenta la información de los cinco mejores equipos de fútbol que participan en un torneo.

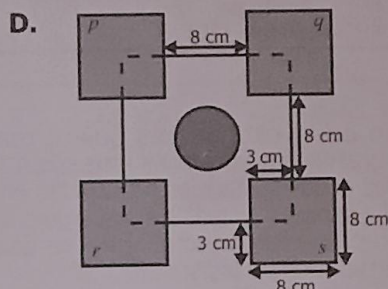
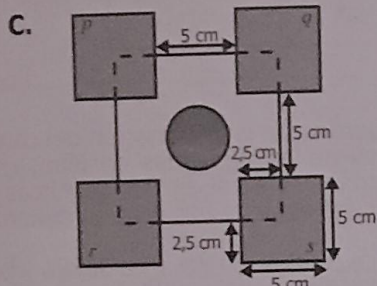
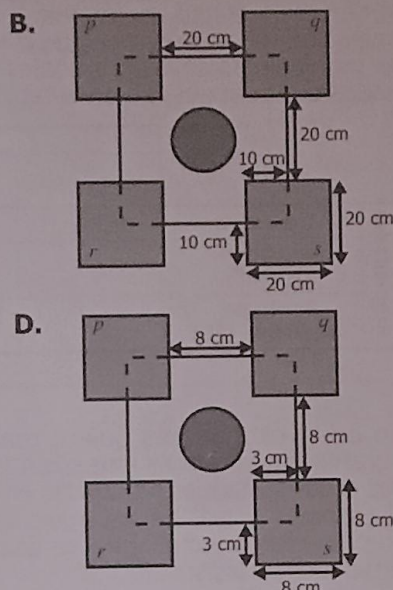
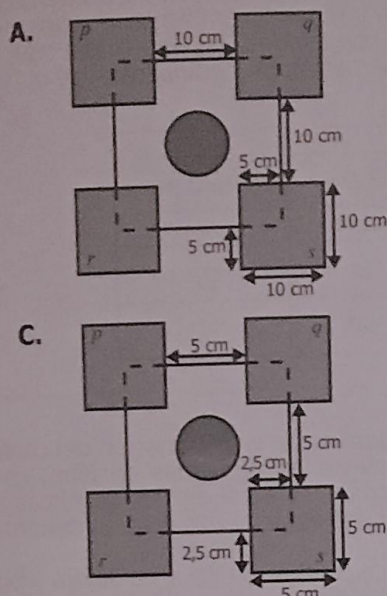
Equipo	Puntos	Partidos ganados	Goles a favor	Goles en contra
1	42	10	30	10
2	40	12	35	20
3	37	9	25	10
4	35	7	20	5
5	32	7	22	8

Tabla

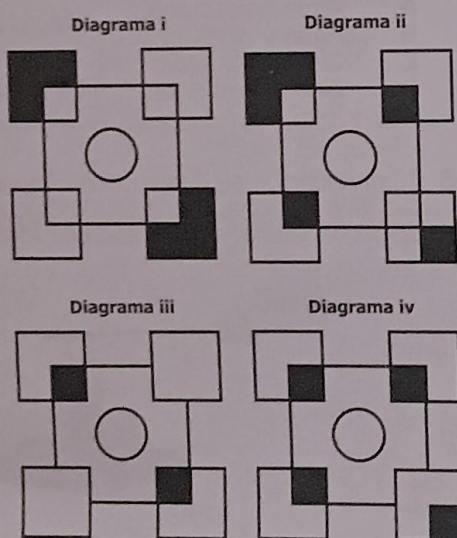
Usando la información suministrada, y sabiendo que se reciben puntos tanto por partidos ganados como empatados, ¿cuál de los siguientes datos se puede determinar a partir de la tabla?

- A. El número de partidos perdidos por cada equipo.
B. La diferencia entre el número de partidos ganados y empatados.
C. El número de puntos recibidos por partido.
D. La diferencia de goles a favor y en contra para cada equipo.

19. Para una maqueta de los locales se emplea una escala 1:50 (1 m en los locales corresponde a 2 cm en la maqueta). De acuerdo con esta proporción, las medidas de la maqueta, en centímetros, corresponden al diagrama



20. Se dispone de 150 m² de alfombra para cubrir una parte del piso de los locales. Los diagramas presentan cuatro posibles maneras en las que se planea distribuir la alfombra (representada por el área sombreada):



Los diagramas que muestran una posible distribución total de la alfombra son

- A. el i y el ii.
B. el i y el iii.
C. el iv y el iii.
D. el iv y el ii.

21. En la tabla se presenta la información de los cinco mejores equipos de fútbol que participan en un torneo.

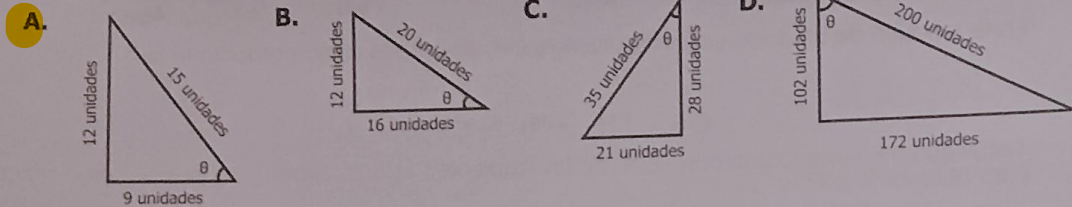
Equipo	Puntos	Partidos ganados	Goles a favor	Goles en contra
1	42	10	30	10
2	40	12	35	20
3	37	9	25	10
4	35	7	20	5
5	32	7	22	8

Tabla

Usando la información suministrada, y sabiendo que se reciben puntos tanto por partidos ganados como empatados, ¿cuál de los siguientes datos se puede determinar a partir de la tabla?

- A. El número de partidos perdidos por cada equipo.
B. La diferencia entre el número de partidos ganados y empatados.
C. El número de puntos recibidos por partido.
D. La diferencia de goles a favor y en contra para cada equipo.

22. La cosecante de un ángulo en un triángulo rectángulo se define como la razón entre la hipotenusa y el cateto opuesto al ángulo; la secante del mismo ángulo corresponde a la razón entre la hipotenusa y el cateto adyacente. ¿En cuál de los siguientes triángulos se cumple que $\csc \theta = 1,25$ y $\sec \theta = 1,66$?



23. Una persona adquirió un teléfono celular con un plan que ofrece 210 minutos para llamar a teléfonos de su mismo operador; en caso de que la llamada sea a otro operador se descontarán dos minutos del plan por cada minuto utilizado.

¿Cuál de las siguientes combinaciones de minutos de llamadas **NO** excede la cantidad de minutos adquiridos en el plan?

- A. 60 min al mismo operador y 80 min a diferente operador.
B. 105 min al mismo operador y 105 min a diferente operador.
C. 110 min al mismo operador y 45 min a diferente operador.
D. 200 min al mismo operador y 10 min a diferente operador.

24. El conductor de un camión, que tiene solo un tanque de combustible, lo llena e inicia su recorrido desde el pueblo *P* hasta el pueblo *T*. El camión recorre 640 kilómetros con el tanque lleno y solo hay estaciones de combustible en los pueblos intermedios entre *P* y *T*: los pueblos *Q*, *R* y *S*. Las distancias del pueblo *P* a estos pueblos y al pueblo *T* se muestran en la tabla.

Tramo recorrido	Distancia en kilómetros
<i>P</i> a <i>Q</i>	300
<i>P</i> a <i>R</i>	540
<i>P</i> a <i>S</i>	680
<i>P</i> a <i>T</i>	900

Tabla

¿De cuál de las siguientes maneras el conductor **NO** cumplirá su objetivo de llegar desde el pueblo *P* hasta el pueblo *T*?

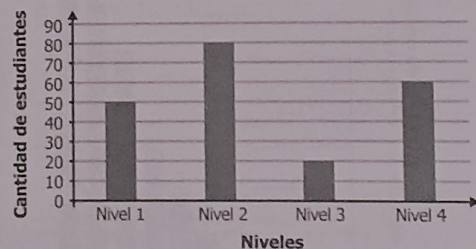
- A. Abasteciéndose de combustible únicamente en *Q* y *R*.
B. Abasteciéndose de combustible únicamente en *R*.
C. Abasteciéndose de combustible únicamente en *S*.
D. Abasteciéndose de combustible únicamente en *Q* y *S*.

25. Se hace un examen con el fin de clasificar en diferentes niveles a los 200 estudiantes asistentes a un curso. La clasificación se basa en los niveles mostrados en la tabla.

Nivel 1	0-25 puntos
Nivel 2	26-40 puntos
Nivel 3	41-55 puntos
Nivel 4	56-90 puntos

Tabla

Después de calificar el examen, se elaboró la siguiente gráfica para presentar los resultados de los 200 estudiantes.



Gráfica

¿Cuál de las siguientes afirmaciones indica la inconsistencia manifestada en la gráfica, según la situación que representa?

- A. La barra del nivel 3 debe ser tan alta como las otras.
B. Este tipo de gráfica se usa para representar frecuencias.
C. La gráfica se debe presentar con los datos en orden de mayor a menor.
D. Hay mayor cantidad de estudiantes que los que presentaron el examen.

LECTURA CRÍTICA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 26 Y 27 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

VER ENTRE LÍNEAS
POR MÓNICA SERRANO

Buscar o encontrar

'SIDDHARTA' (1922), DE HERMANN HESSE

Hermann Hesse (premio Nobel de Literatura en 1946) escribió este libro en el que relata la vida de Siddharta (que toma su nombre del Buda Siddharta Gautama), un hindú que emprende un

viaje en busca de la sabiduría junto a su amigo Govinda. En un determinado momento del viaje se separan por diferencia de opiniones sobre el camino a tomar. Tras muchos años, ambos, ya

andados, se reencuentran. En el diálogo reproducido, Siddharta le reprocha a su compañero el que, pese a tenerle frente a sus ojos, este no lo reconozca.

Buscar

"Cuando alguien busca -continúa Siddharta-, fácilmente puede ocurrir que su ojo sólo se fije en lo que busca; pero como no lo halla, tampoco deja entrar en su ser otra cosa, ya que únicamente piensa en lo que busca, tiene un fin y está obsesionado con esa meta. (...)"



Encontrar

"(...) Buscar significa tener un objetivo. Encontrar, sin embargo, significa estar libre, abierto, no necesitar ningún fin. Tú, venerable, quizás eres realmente uno que busca, pues persiguiendo tu objetivo, no ves muchas cosas que están a la vista."



26. El diamante que se encuentra frente al personaje de la parte inferior está dividido en los dos triángulos que lo constituyen. Así, se muestra gráficamente que este personaje

- A. encontró aquello que el personaje de la parte superior buscaba.
- B. rompió la obsesión con los triángulos que el personaje de la parte superior tenía.
- C. puede ver a través de los objetos que se presentan ante sus ojos.
- D. comprendió que todos los objetos se componen de partes más pequeñas.

27. La idea principal expuesta en el texto es la siguiente:

- A. Plantearse un objetivo en el momento de buscar impide que la búsqueda resulte fructífera.
- B. Buscar algo con un objetivo en mente lleva a que se enfrenten distracciones innecesarias.
- C. Focalizarse en algo que se persigue suele llevar a que las otras cosas pasen inadvertidas.
- D. Generalmente se encuentra lo que no se busca y se busca lo que no es posible encontrar.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 28 A 30 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

UN SEÑOR MUY VIEJO CON UNAS ALAS ENORMES

Al tercer día de lluvia habían matado tantos cangrejos dentro de la casa, que Pelayo tuvo que atravesar su patio anegado para tirarlos al mar, pues el niño recién nacido había pasado la noche con calenturas y se pensaba que era a causa de la pestilencia. El mundo estaba triste desde el martes. El cielo y el mar eran una misma cosa de ceniza, y las arenas de la playa, que en marzo fulguraban como polvo de lumbre, se habían convertido en un caldo de lodo y mariscos podridos. La luz era tan mansa al mediodía, que cuando Pelayo regresaba a la casa después de haber tirado los cangrejos, le costó trabajo ver qué era lo que se movía y se quejaba en el fondo del patio. Tuvo que acercarse mucho para descubrir que era un hombre viejo, que estaba tumbado boca abajo en el lodazal, y a pesar de sus grandes esfuerzos no podía levantarse, porque se lo impedían sus enormes alas.

Asustado por aquella pesadilla, Pelayo corrió en busca de Elisenda, su mujer, que estaba poniéndole compresas al niño enfermo, y la llevó hasta el fondo del patio. Ambos observaron el cuerpo caído con un callado estupor. Estaba vestido como un trapero. Le quedaban apenas unas hilachas descoloridas en el cráneo pelado y muy pocos dientes en la boca, y su lastimosa condición de bisabuelo ensopado lo había desprovisto de toda grandeza. Sus alas de gallinazo grande, sucias y medio desplumadas, estaban encalladas para siempre en el lodazal. Tanto lo observaron, y con tanta atención, que Pelayo y Elisenda se sobrepusieron muy pronto del asombro y acabaron por encontrarlo familiar. Entonces se atrevieron a hablarle, y él les contestó en un dialecto incomprensible pero con una buena voz de navegante. Fue así como pasaron por alto el inconveniente de las alas, y concluyeron con muy buen juicio que era un náufrago solitario de alguna nave extranjera abatida por el temporal. Sin embargo, llamaron para que lo viera a una vecina que sabía todas las cosas de la vida y la muerte, y a ella le bastó con una mirada para sacarlos del error.

—Es un ángel —les dijo—. Seguro que venía por el niño, pero el pobre está tan viejo que lo ha tumbado la lluvia.

Al día siguiente todo el mundo sabía que en casa de Pelayo tenían cautivo un ángel de carne y hueso. Contra el criterio de la vecina sabía, para quien los ángeles de estos tiempos eran sobrevivientes fugitivos de una conspiración celestial, no habían tenido corazón para matarlo a palos. Pelayo estuvo vigilándolo toda la tarde desde la cocina, armado con un garrote de alguacil, y antes de acostarse lo sacó a rastras del lodazal y lo encerró con las gallinas en el gallinero alumbrado. A media noche, cuando terminó la lluvia, Pelayo y Elisenda seguían matando cangrejos. Poco después el niño despertó sin fiebre y con deseos de comer.

Tomado de: Gabriel García Márquez, "Un señor muy viejo con unas alas enormes", en *La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y su abuela desalmada*. Bogotá, Oveja Negra, 1972. pp. 7-8.

28. La frase "el mundo estaba triste desde el martes" es

- A. una personificación.
- B. una contradicción.
- C. una deducción.
- D. una ironía.

29. El texto sugiere que Pelayo y Elisenda atribuyen las fiebres de su niño a la pestilencia basados en

- A. las propiedades de los cangrejos.
- B. las creencias populares.
- C. un dogma de fe.
- D. una conjetura.

30. Basado en la información del fragmento, se puede afirmar que Pelayo encontró al ángel

- A. un domingo en la mañana.
- B. un sábado por la tarde.
- C. un viernes en la tarde.
- D. un jueves a mediodía.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 31 A 33 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Por si no viven en Nueva York, les diré que el Wicker Bar está en un hotel muy elegante, el Seton. Antes me gustaba mucho, pero poco a poco fui dejando de ir. Es uno de esos sitios que se consideran muy finos y donde se ven farsantes a patadas. Había dos chicas francesas, Tina y Janine, que actuaban tres veces por noche. Una de ellas tocaba el piano --lo asesinaba--, y la otra cantaba siempre unas canciones o muy verdes o en francés. La tal Janine se ponía delante del micrófono, y antes de empezar la actuación decía como susurrando: «Y ahoja les pjeentamos nuestja vejsi3n de Vulé vù fiansé. Es la histoija de una fjan-sesita que llega a una gjan ciudad como Nueva Yojk y se enamoja de un muchachito de Bjooklyn. Espejo que les guste». Cuando acababa de susurrar y de demostrar lo graciosa que era, cantaba medio en francés medio en inglés una canción tontísima que volvía locos a todos los imbéciles del bar. Si te pasabas allí un buen rato oyendo aplaudir a ese hatajo de idiotas, acababas odiando a todo el mundo. De verdad.

Tomado de: Salinger, J.D. (2002). *El guardián entre el centeno*. Madrid: Alianza Editorial.

31. El narrador es

- A. un muchachito de Brooklyn como aquel al que se refiere la cantante Janine.
- B. un neoyorkino que considera ser alguien muy elegante y refinado.
- C. un antiguo cliente de un bar ubicado en el elegante Hotel Seton.
- D. un viajero que al pasar por Nueva York descubrió el Wicker Bar.

32. Cuando el narrador dice que una de las chicas francesas "asesina" el piano, quiere decir que

- A. no sabe tocar aceptablemente el instrumento.
- B. tergiversa las piezas musicales que interpreta.
- C. estropea el instrumento por tocarlo violentamente.
- D. adopta una actitud de desagrado frente al instrumento.

33. El narrador se burla de Janine, porque

- A. desprecia a los franceses.
- B. él es una persona misógina.
- C. la considera una artista mediocre.
- D. la encuentra atractiva y ella lo ignora.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 34 A 37 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
POR QUÉ REVISTAS COMO NATURE, SCIENCE Y CELL HACEN DAÑO A LA CIENCIA**

El mío es un mundo profesional en el que se logran grandes cosas para la humanidad. Pero está desfigurado por unos incentivos inadecuados. Los sistemas imperantes de la reputación personal y el ascenso profesional significan que las mayores recompensas a menudo son para los trabajos más llamativos, no para los mejores. Aquellos de nosotros que respondemos a estos incentivos estamos actuando de un modo perfectamente lógico --yo mismo he actuado movido por ellos, pero no siempre poniendo los intereses de nuestra profesión por encima de todo, por no hablar de los de la humanidad y la sociedad.

Todos sabemos lo que los incentivos distorsionadores han hecho a las finanzas y la banca. Los incentivos que se ofrecen a mis compañeros no son unas primas descomunales, sino las recompensas profesionales que conlleva el hecho de publicar en revistas de prestigio, principalmente *Nature*, *Cell* y *Science*. Se supone que estas publicaciones de lujo son el paradigma de la calidad, que publican solo los mejores trabajos de investigación. Dado que los comités encargados de la financiación y los nombramientos suelen usar el lugar de publicación como indicador de la calidad de la labor científica, el aparecer en estas publicaciones suele traer consigo subvenciones y cátedras. Pero la reputación de las grandes revistas solo está garantizada hasta cierto punto. Aunque publican artículos extraordinarios, eso no es lo único que publican. Ni tampoco son las únicas que publican investigaciones sobresalientes.

Estas revistas promocionan de forma agresiva sus marcas, de una manera que conduce más a la venta de suscripciones que a fomentar las investigaciones más importantes. Al igual que los diseñadores de moda que crean bolsos o trajes de edición limitada, saben que la escasez hace que aumente la demanda, de modo que restringen artificialmente el número de artículos que aceptan. Luego, estas marcas exclusivas se comercializan empleando un ardid llamado "factor de impacto", una puntuación otorgada a cada revista que mide el número de veces que los trabajos de investigación posteriores citan sus artículos.

Continúa en la siguiente página

CONTINÚE ABAJO

RESPONDA LAS PREGUNTAS 38 A 40 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

William Shakespeare, en su obra *La tempestad*, dice: "La naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata". La naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata. Sin embargo, la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata. No soy una persona que se da cuenta de que la naturaleza es tan generosa. Ni en toda la vida he dado cuenta de que la naturaleza es tan generosa. La naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata. Ha dado con los campos de batalla y la ciencia han destruido la especie humana.

Adaptado de: Shakespeare, William. *La tempestad*. Madrid: Alianza Editorial.

40. Al final de la obra, el narrador se da cuenta de que

- A. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- B. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- C. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- D. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.

41. En la obra, el narrador se da cuenta de que

- A. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- B. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- C. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.
- D. la naturaleza es tan generosa que no se da cuenta de que la humanidad es tan ingrata.

Continuación información

Pero como la puntuación de la publicación es una media, dice poco de la calidad de cualquier investigación concreta. Además, las citas están relacionadas con la calidad a veces, pero no siempre. Un artículo puede ser muy citado porque es un buen trabajo científico, o bien porque es llamativo, provocador o erróneo. Los directores de las revistas de lujo lo saben, así que aceptan artículos que tendrán mucha repercusión porque estudian temas atractivos o hacen afirmaciones que cuestionan ideas establecidas. Esto influye en los trabajos que realizan los científicos. Crea burbujas en temas de moda en los que los investigadores pueden hacer las afirmaciones atrevidas que estas revistas buscan, pero no anima a llevar a cabo otras investigaciones importantes.

Al igual que *Wall Street* tiene que acabar con el dominio de la cultura de las primas, que fomenta unos riesgos que son racionales para los individuos, pero perjudiciales para el sistema financiero, la ciencia debe liberarse de la tiranía de las revistas de lujo. La consecuencia será una investigación mejor que sirva mejor a la ciencia y a la sociedad.

Adaptado de: Shekman, Randy, "Por qué revistas como *Nature*, *Science* y *Cell* hacen daño a la ciencia", en *El País*, 12 de diciembre de 2013.

34. En este artículo, el autor se propone

- A. denunciar los incentivos perjudiciales dirigidos a científicos y banqueros.
- B. argumentar en contra de las políticas editoriales de las revistas científicas reconocidas.
- C. presentarle al público general el sistema meritocrático que rige el mundo científico.
- D. explicar por qué los mejores artículos científicos se publican en revistas reconocidas.

35. ¿Cuál de las siguientes preguntas intenta responder el autor en este texto?

- A. ¿Por qué las revistas reconocidas perjudican el buen desarrollo de la ciencia?
- B. ¿Por qué las investigaciones contemporáneas obstaculizan el avance de la ciencia?
- C. ¿Cómo se obtienen los incentivos profesionales que ofrecen las revistas científicas?
- D. ¿Qué tipo de artículos son los más apetecidos por el público de las revistas científicas?

36. Del anterior fragmento, se puede inferir que el autor considera que

- A. ninguno de los parámetros actuales de evaluación de la calidad de los artículos científicos debe tenerse en cuenta.
- B. debe rescatarse el trabajo de los directores de las revistas de lujo que ha llevado a que estas hayan mejorado sus niveles de difusión.
- C. debe eliminarse el sistema de puntuación por citación de las publicaciones científicas, puesto que esto dice muy poco sobre su calidad.
- D. los criterios de selección de los comités editoriales de las revistas de lujo son inadecuados para establecer el valor científico de un artículo.

37. Considere el siguiente enunciado del texto: "Aunque publican artículos extraordinarios, eso no es lo único que publican. Ni tampoco son las únicas que publican investigaciones sobresalientes".

De este enunciado se puede concluir que

- A. solamente las revistas científicas reconocidas publican artículos de calidad.
- B. los artículos extraordinarios aparecen frecuentemente en las revistas reconocidas.
- C. hay artículos de calidad que no aparecen en las revistas científicas reconocidas.
- D. los artículos de calidad no se publican en las revistas científicas reconocidas.

RESPONDIENDO AL ACUERDO C

En un establo de piedra, un hombre entre el olor de la tierra como quien busca, va desplazándose por el recinto; afuera, por las hojas muertas donde empieza el olvido. El tiempo glattera el sonido tarde, pero el hombre el horror divino cargado de mortuoriedad sacrificio de calor morirá y con él las inmediatas de la pobreza cuando el espacio y que pueden maravillar de cosas, muerte moría del universo el tiempo hubo un a Cristo; la batalla con la muerte de yo muera, qué mundo? ¿La voz caballo colorado barra de azufre

Jorge Luis Borges "Hacia el cristianismo"

44. De acuerdo con la frase "An no volve de los ritos"

- A. el de
- B. el
- C. cu
- D. u

45. ¿Cuándo del sajo

- A. In
- B. E
- C. E
- D. E

RESPONDA LAS PREGUNTAS 38 Y 39 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Un mar de loros

En la localidad costera de El Cóndor, en el noreste de la provincia de Río Negro, se encuentra la colonia de loros barranqueros más grande del mundo. Su población en los meses de verano austral supera los 175 mil ejemplares, distribuidos en unos 35 mil nidos cavados en las rocas sedimentarias que forman los acantilados que se orillan en el mar.

EL NIDO

Los nidos miden generalmente 1,5 metros de profundidad aproximadamente.

Excavan sus nidos en los acantilados.

Debido a su territorialidad, los nidos suelen estar interconectados.

Cada nido es ocupado por una sola pareja.

Las parejas utilizan los mismos nidos que agrandan año tras año.

LA MIGRACIÓN

Luego de la temporada reproductiva, los loros barranqueros migran en otoño hacia el norte, probablemente a la región pampeana.

SEPTIEMBRE

Ocupan nidos
Viven en parejas estables toda la vida.



OCTUBRE

Incubación
La hembra incuba de 1 a 5 huevos durante 24 días.



NOVIEMBRE

Nacimiento de los pichones



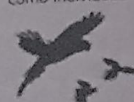
DICIEMBRE

Cria de pichones
Macho y hembra traen comida durante 63 días y cuidan de los pichones.



ENERO

Voladura de pichones
Los pichones y sus padres se reconocen como individuos.



LA ALIMENTACIÓN

Se alimentan principalmente de brotes, frutos y semillas de plantas silvestres (cardos, abrojos, astos, etc.), y ocasionalmente cultivos.

LA POBLACIÓN

35.000

NIDOS ACTIVOS

LAS AMENAZAS

La permanente persecución como supuesta plaga de los cultivos. Captura ilegal de pichones para la venta como mascotas. Actividades que generan erosión de los acantilados.

LA PROTECCIÓN

Dos pasos importantes en el camino a la conservación de la colonia:
La reciente declaración internacional como

ÁREA IMPORTANTE PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS AVES (AICA), dentro del proyecto "Aves argentinas y Birdlife International". La legislación.

de Río Negro presentó un proyecto que declararía la colonia como ÁREA NATURAL PROTEGIDA.

Tomado de: visual.ly/un-mar-de-loros

38. La infografía está diseñada de manera que

- A. toda la información se transmita a través de metáforas.
- B. todos los datos se representen gráficamente.
- C. las ilustraciones representen aquello a lo que se refiere la información.
- D. la información se presente gráficamente, para evitar la utilización de cifras.

39. Los loros se asientan en los acantilados, al lado del mar, con el fin de

- A. anidar y huir de cazadores.
- B. reproducirse y resguardarse.
- C. buscar pareja y alimentarse.
- D. huir de cazadores y alimentarse.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 40 A 43 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
LA NATURALEZA HUMANA (INNATA) Y LOS COMPORTAMIENTOS DE DESADAPTACIÓN EN EL MUNDO MODERNO

TEXTO 1

William Shakespeare dijo: "La red de nuestra vida es un mezclado estambre de hilos buenos y malos que se juntan". La aplicación de sólo una de las ramas de la actividad humana —la ciencia— parece confirmar tal adagio. Sin embargo, ¿tiene que ser así? ¿Estamos programados biológicamente para la agresión y la guerra? No soy una autoridad en genética, pero ni en mis lecturas ni en toda una vida de observación he visto ninguna evidencia de que estemos condenados genéticamente a hacer el mal. Por el contrario, en una visión muy general, diría que estamos destinados genéticamente a hacer cosas beneficiosas para la especie humana, y que los aspectos negativos son equivocaciones. En otras palabras, creo en la bondad inherente del hombre. La especie humana es el resultado de un proceso continuo y natural de evolución; la adquisición del poder de pensamiento original ha acelerado de gran manera el proceso de la evolución natural. Ha dado como resultado enormes progresos en todos los campos de la civilización: arte, literatura, medicina, y por sobre todo, ciencia. Sin embargo, estos avances en la ciencia han llevado a la adquisición de la capacidad de autodestrucción, al desarrollo de medios de destrucción de la especie humana en sí misma.

Adaptado de: Rotblat, J. (1995). ¿Estamos programados biológicamente para la agresión y la guerra? En: *Palabras de paz. Discursos premios Nobel*. Bogotá: Revista Número Ediciones.

TEXTO 2

La idea de que el cerebro humano no alberga ninguna tendencia intrínseca a la violencia, y que la violencia es el producto de la cultura, se enfrenta a un hecho evidente sobre la historia humana. Como dijo Winston Churchill: "La historia de la especie humana es la guerra. A excepción de algunos breves interludios nunca ha habido paz en el mundo; y mucho antes del inicio de la historia la lucha sangrienta era ya universal e incansable". Durante muchos años, los intelectuales han tratado de negarlo a través del mito del salvaje pacífico, según el cual se concibe al "salvaje" o al cazador-recolector como al representante de una naturaleza humana no corrompida por las influencias malignas de la civilización. Sin embargo, en los pueblos preagrícolas, no es extraño que un tercio de los hombres mueran a manos de otros hombres, y que casi la mitad de los hombres hayan matado. De hecho, en la sociedad actual, que es más pacífica, entre el 70 y el 90% de los hombres y el 40 y el 60% de las mujeres dicen que han tenido la fantasía de asesinar a alguien.

¿Acaso sirve algo de todo esto como "justificación" de la guerra o de la violencia? Obviamente que no. No se concibe cómo podría haber algo en el comportamiento de los cazadores-recolectores que nos disuadiera de nuestra repulsa hacia la guerra y de nuestros esfuerzos por erradicarla.

Adaptado de: Pinker, S. (2005). *La tabla rasa, el buen salvaje y el fantasma en la máquina*. Barcelona: Paidós., y de: Pinker, S. (Marzo 16 – abril 30 de 2003). *El fantasma en la máquina. El Malpensante*, (45). pp. 64 – 75.

40. Al final del texto 2, Pinker indica que no debemos disminuir nuestros esfuerzos por erradicar la guerra. Con esto,

- A. niega la bondad y el altruismo como características inherentes al ser humano.
- B. comparte la idea de una naturaleza humana corrompida por la civilización.
- C. reproduce un discurso que afirma la violencia universal como permanente e inevitable.
- D. rechaza la idea de que la violencia es inevitable, dados los rasgos innatos del ser humano.

41. En el texto 1 Rotblat afirma: "No soy una autoridad en genética, pero ni en mis lecturas ni en toda una vida de observación he visto ninguna evidencia de que estemos condenados genéticamente a hacer el mal". Este argumento es cuestionable porque

- A. deriva efectos que no se siguen necesariamente de las causas.
- B. sostiene una conclusión general a partir de experiencias personales.
- C. presenta evidencias que solo aplican a un sector de la población.
- D. desvirtúa los estudios de los genetistas para reafirmar su posición.

42. Tanto en el texto 1 como en el texto 2 se cita a otros autores (Shakespeare y Churchill), con el fin de

- A. respaldar la idea de que existen tendencias naturales en el ser humano que lo disponen hacia la violencia.
- B. indicar que en diferentes épocas se ha evidenciado un equilibrio entre la bondad y la maldad innatas en el ser humano.
- C. mostrar que la idea según la cual los seres humanos nacen con un instinto agresivo es recurrente y está arraigada.
- D. argumentar que, aunque el ser humano es naturalmente bondadoso, la vida en sociedad lo desvirtúa y lo conduce a la guerra.

43. ¿Cuál es el tema común a los dos textos?

- A. La incidencia de los factores genéticos en las diferencias sociales.
- B. La influencia de los rasgos innatos en los comportamientos humanos.
- C. Los efectos del desarrollo científico en los comportamientos bélicos.
- D. Las diferencias sociales entre las sociedades preagrícolas y las actuales.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 44 A 46 DE
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

EL TESTIGO

En un establo que está casi a la sombra de la nueva iglesia de piedra, un hombre de ojos grises y barba gris, tendido entre el olor de los animales, humildemente busca la muerte como quien busca el sueño. El día, fiel a vastas leyes secretas, va desplazando y confundiendo las sombras en el pobre recinto; afuera están las tierras aradas y un zanjón cegado por hojas muertas y algún rastro de lobo en el barro negro donde empiezan los bosques. El hombre duerme y sueña, olvidado. El toque de oración lo despierta. En reinos de Inglaterra el son de campanas ya es uno de los hábitos de la tarde, pero el hombre, de niño, ha visto la cara de Woden*, el horror divino y la exultación, el torpe ídolo de madera recargado de monedas romanas y de vestiduras pesadas, el sacrificio de caballos, perros y prisioneros. Antes del alba morirá y con él morirán, y no volverán, las últimas imágenes inmediatas de los ritos paganos; el mundo será un poco más pobre cuando este sajón haya muerto. Hechos que pueblan el espacio y que tocan a su fin cuando alguien se muere pueden maravillarnos, pero una cosa, o un número infinito de cosas, muere en cada agonía, salvo que exista una memoria del universo, como han conjeturado los teósofos. En el tiempo hubo un día que apagó los últimos ojos que vieron a Cristo; la batalla de Junín y el amor de Helena murieron con la muerte de un hombre. ¿Qué morirá conmigo cuando yo muera, qué forma patética o deleznable perderá el mundo? ¿La voz de Macedonio Fernández, la imagen de un caballo colorado en el baldío de Serrano y de Charcas, una barra de azufre en el cajón de un escritorio de caoba?

Jorge Luis Borges *Woden, u Odín, era el principal dios de la mitología nórdica. La llegada del cristianismo a Inglaterra en el siglo VII significó el fin de este sistema de creencias religiosas.

44. De acuerdo con el sentido general del texto, la frase "Antes del alba morirá y con él morirán, y no volverán, las últimas imágenes inmediatas de los ritos paganos", sugiere que, para el autor,

- A. el fin del paganismo e instauración del cristianismo son el inicio de una etapa decadente.
- B. el mundo se empobrece progresivamente a medida que pasa el tiempo.
- C. cuando una persona muere desaparecen con ella todos sus recuerdos.
- D. un fenómeno histórico que no cuente con una persona viva nunca existió.

45. ¿Cuándo pudo haber ocurrido la muerte del sajón narrada en el texto?

- A. Inmediatamente después de la llegada del cristianismo al continente europeo.
- B. En cualquier momento histórico de la historia europea.
- C. En el periodo precristiano de la historia de Inglaterra.
- D. Entre el siglo VI y el VII, recién instaurado el cristianismo en Inglaterra.

46. Indique la relación entre los dos enunciados que se citan a continuación:

Enunciado 1: "Antes del alba morirá y con él morirán, y no volverán, las últimas imágenes inmediatas de los ritos paganos".

Enunciado 2: "Salvo que exista una memoria del universo, como han conjeturado los teósofos".

- A. El enunciado 2 indica que el enunciado 1 es definitivamente falso.
- B. El enunciado 1 propone una verdad y el enunciado 2 la confirma.
- C. El enunciado 2 propone una posible refutación a la afirmación del enunciado 1.
- D. Los enunciados 1 y 2 son independientes y no se relacionan uno con el otro.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 47 Y 48 DE
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

La primera vez que posé mis ojos en Terry Lennox, éste estaba borracho, en un Rolls Royce Silver Wraith frente a la terraza de The Dancers. El encargado de la playa de estacionamiento había sacado el auto y seguía manteniendo la puerta abierta, porque el pie izquierdo de Terry Lennox colgaba afuera como si se hubiera olvidado que lo tenía. El rostro de Terry Lennox era juvenil, pero su cabello blanco como la nieve. Por sus ojos se podía ver que le habían hecho cirugía estética hasta la raíz de los cabellos, pero, por lo demás, se parecía a cualquier joven simpático en traje de etiqueta, que ha gastado demasiado dinero en uno de esos establecimientos que sólo existen con ese fin y para ningún otro. Junto a él había una muchacha. El tono rojo profundo de su cabello era encantador; asomaba a sus labios una lejana sonrisa y sobre los hombros llevaba un visón azul que casi lograba que el Rolls Royce pareciera un auto cualquiera. Pero no lo conseguía enteramente; nada hay que pueda lograrlo.

Tomado de: Chandler, R. (1972). *El largo adiós*. Barcelona: Barral Editores.

47. La frase "Por sus ojos se podía ver que le habían hecho cirugía estética hasta la raíz de los cabellos" quiere decir que

- A. el personaje tiene cirugías en los ojos e implantes de pelo.
- B. las múltiples cirugías estéticas del personaje son evidentes.
- C. a partir de sus ojos se puede deducir la frivolidad del personaje.
- D. la vejez del personaje se disimula por sus numerosas cirugías.

48. El narrador describe a Terry Lennox como un

- A. hombre sensato y superficial.
- B. joven mafioso sin principios o escrupulosos.
- C. hombre rico, vanidoso y elegante.
- D. joven magnate, atractivo y sibarita.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 49 A 52 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

UN GOLPE A LA PUERTA DEL CORTIJO

Era verano, un día caluroso. De camino a casa con mi hermana, pasamos por delante de la puerta de una granja. No sé exactamente lo que sucedió: si ella la golpeó por capricho o por distracción, o si quizá se limitó a amenazarla con el puño, sin llegar a golpearla. Cien pasos más adelante, junto a la carretera que se desviaba hacia la izquierda, empezaba un pueblo. No lo conocíamos, pero lo cierto es que ya de la primera casa salieron unas personas que nos hicieron señas, con gesto amistoso pero de advertencia; ellas mismas parecían asustadas, es más, encogidas por el miedo. Señalaron hacia la granja por la que acabábamos de pasar, nos recordaron el golpe que mi hermana había dado en la puerta. Los propietarios de la granja, nos dijeron, iban a denunciarnos, y la investigación empezaría de inmediato.

Yo estaba muy tranquilo y tranquilicé también a mi hermana. Probablemente no había llegado a dar tal golpe, y qué importaba si lo había dado: no hay lugar en el mundo en que lo lleven a uno a juicio por algo semejante. Intenté hacérselo comprender así a las personas que nos rodeaban, y me escucharon, pero prefirieron no pronunciarse. Luego añadieron que los de la granja no solo iban a denunciar a mi hermana, sino también a mí, por ser hermano suyo. Asentí con la cabeza, sonriendo. Todos volvíamos la vista hacia atrás, hacia el cortijo, tan atentamente como si se tratara de una cortina de humo tras la cual fuera a aparecer un incendio. Y, en efecto, pronto vimos unos jinetes que entraban por la puerta abierta de par en par; se levantó una polvareda que lo envolvió todo, dejando ver solo el centelleo de las puntas de las altas lanzas. Y apenas la tropa desapareció en el interior de la granja, pareció como si hubieran hecho girar de inmediato a los caballos, y ya estaban dirigiéndose hacia nosotros.

Mandé alejarse a mi hermana con la intención de aclararlo todo yo solo, pero ella se negaba a dejarme; le dije que por lo menos se cambiase de ropa para comparecer mejor vestida ante los señores. Por fin me hizo caso y emprendió el largo camino que llevaba a casa. Los jinetes ya estaban junto a nosotros; sin siquiera descabalar, preguntaron por mi hermana; les respondieron temerosamente que en aquel momento no estaba allí, pero vendría luego. La respuesta fue recibida casi con indiferencia; parecían darse por satisfechos con haberme encontrado a mí. Eran fundamentalmente dos señores, el juez, un hombre joven y vivaz, y su silencioso ayudante, al que llamaban Assmann. Me ordenaron entrar en la casa de los campesinos. Lentamente, meneando la cabeza, tensando los tirantes, me puse en marcha ante la atenta mirada de los señores. Todavía estaba casi seguro de que una palabra me bastaría para liberarme, incluso con honores, de aquella turba de campesinos; al fin y al cabo, yo venía de la ciudad. Pero en cuanto crucé el umbral de la casa, el juez, que se había adelantado y ya me esperaba dentro, dijo: "Este hombre me da pena". No cabía la menor duda de que con eso no se refería a mi estado actual, sino a lo que iba a sucederme. La casa se parecía más a una celda que a una casa de campesinos. Grandes baldosas de piedra, pared desnuda de color gris oscuro, un aro metálico empotrado en la pared, y en el centro algo que parecía una mezcla de catre y mesa de operaciones. Franz Kafka.

Tomado y adaptado de: <http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/euro/kafka/ungolpealapuertadelcortijo.htm>.

49. ¿Qué prejuicio revela la actitud del personaje respecto a los campesinos en el último párrafo?

- A. Los campesinos son más ingenuos que las personas de la ciudad.
- B. Los conflictos siempre se resuelven por medio del diálogo.
- C. Las personas del campo no son muy agresivas.
- D. Los buenos oradores merecen el honor de las multitudes.

50. La actitud de los campesinos hacia los jinetes y el juez refleja

- A. el temor al castigo de quienes ejercen el poder.
- B. el secretismo de los habitantes de lugares retirados.
- C. la desconfianza y la exclusión de los desconocidos.
- D. la simpleza de sus vidas, sin complicaciones.

51. Según la historia, ¿en qué lugar iban a juzgar al protagonista?

- A. En las afueras de un pueblo, cien pasos más adelante.
- B. En la misma granja donde tocaron a la puerta.
- C. En la ciudad de donde venía el narrador.
- D. En la casa de unos campesinos.

52. ¿Qué significa en el texto "Todos volvíamos nuestra vista atrás, hacia el cortijo, tan atentamente como si se tratara de una lejana cortina de humo tras la cual fuera a aparecer un incendio"?

- A. Los jinetes cabalgaban tan rápido como el esparcir de un incendio.
- B. Anticipaban que algo estaba a punto de ocurrir en medio de la quietud.
- C. Tenían miedo de lo que haría el grupo de jinetes que venía.
- D. Querían vislumbrar lo que ocurría en la granja.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 53 A 55 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**UN EXAMEN INSTRUCTIVO, AUNQUE POCO SATISFACTORIO, DE LA COCA-COLA**

Recientemente me topé con el libro *El ciudadano Coca-Cola: La construcción del capitalismo Coca-Cola* de Bartow Elmore y pensé, equivocadamente, que recibiría una versión de lo bueno, lo malo y lo feo sobre esta famosa compañía de gaseosa. En lugar de cumplir con la promesa de explicar cómo "una patente de una medicina, creada en una pequeña farmacia sureña en 1886 [se convirtió] en uno de los artículos de marca más omnipresentes de la historia humana," Elmore, historiador de la Universidad de Alabama, usa 432 páginas para pintar la Coca-Cola como una especie de Satan. Un diablo corporativo que engulle agua y saquea el medio ambiente, y que no se detiene ante nada a fin de "vender más, no menos". Como si cualquier empresa con fines de lucro no hiciera lo mismo. El autor, sin embargo, menciona pocas veces a los clientes de la Coca-Cola. Al principio, los aficionados a la Coca-Cola ahorraban 5 centavos para una bebida de 8 onzas. Y después, en el curso del siglo, millones de personas se convirtieron en el tipo de consumidores que no sólo desearon más Coca-Cola, sino que la exigieron y la utilizaron para reemplazar bebidas más nutritivas. Mucho más interesante es la atención de Elmore al detalle cuando relata cómo evolucionó la Coca-Cola como respuesta a la presión del consumidor y del gobierno, primero para despojar a la bebida de cocaína y después para disminuir la cantidad masiva de cafeína. Sin embargo, el autor hubiera podido mencionar también la conexión entre esas exitosas iniciativas de salud pública con otras menos conocidas. Por ejemplo, la presión a la empresa para reducir muy silenciosamente su cantidad de carbohidratos por onza, reemplazando el jarabe de maíz de alto contenido de fructosa por edulcorantes no-calóricos. Finalmente, aunque eficaz para detallar los efectos negativos para el medio ambiente y para la salud de una empresa que en 2012 vendió una Coca-Cola personal por cada cuatro personas en el planeta por día, Elmore podría haber incluido más ejemplos de otros gigantes de la industria alimenticia para ilustrar cómo Coca-Cola es una pequeña pieza en el engranaje de la cadena alimenticia industrializada. **Esther J. Cepeda**

Tomado y adaptado de: <http://syndication.washingtonpost.com/esther-cepeda-spanish/>. (Consultado 27/01/2015).

53. Con la oración "Como si cualquier empresa con fines de lucro no hiciera lo mismo", al final del segundo párrafo, la autora

- A. asevera que la Coca-Cola es una bebida perjudicial para la salud humana.
- B. afirma que las empresas con ánimo de lucro se comportan de manera similar.
- C. niega que las compañías de gaseosa sean nocivas para la salud y el medio ambiente.
- D. cuestiona que la historia de la Coca-Cola sea como la de cualquier compañía de gaseosa.

54. Considere la frase "uno de los artículos de marca más omnipresentes de la historia humana". En ese contexto, el término con un significado opuesto al de la palabra subrayada es

- A. ubicuos.
- B. escasos.
- C. invasivos.
- D. misteriosos.

55. ¿Quién o quiénes intervienen en el texto?

- A. Una periodista, quien critica severamente a las compañías de gaseosas.
- B. Una periodista, quien reseña un libro de un historiador sobre la Coca-Cola.
- C. Una periodista y un historiador, quienes debaten sobre la compañía Coca-Cola.
- D. Una periodista y un académico, quienes discuten los efectos nocivos de la Coca-Cola.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 56 Y 57 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

56. En la cuarta viñeta, la expresión del tigre "Entonces, nosotros no seríamos felices" y su gesto dan a entender que

- A. ni el tigre ni el niño serían felices en el cielo, si la gente va al cielo.
- B. el tigre no sería feliz en el cielo, si los demás tigres van al cielo.
- C. los tigres no serían felices en el cielo, si allí no pueden comer gente.
- D. nadie sería feliz en el cielo, si los tigres y las personas van al cielo.

57. De acuerdo con la caricatura, el niño y los tigres no pueden ser felices en el cielo porque

- A. los tigres no quieren comerse a la gente y el niño no echaría de menos a los tigres.
- B. los tigres quieren comerse a la gente y el niño no echaría de menos a los tigres.
- C. los tigres no quieren comerse a la gente y el niño echaría de menos a los tigres.
- D. los tigres quieren comerse a la gente y el niño echaría de menos a los tigres.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 58 A 61 DE
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

PRIMERA MEDITACIÓN

(...) Con todo, debo considerar aquí que soy hombre y, por consiguiente, que tengo costumbre de dormir y de representarme en sueños las mismas cosas, y a veces cosas menos verosímiles, que esos insensatos cuando están despiertos. ¡Cuántas veces no me habrá ocurrido soñar, por la noche, que estaba aquí mismo, vestido, junto al fuego, estando en realidad desnudo y en la cama! En este momento, estoy seguro de que yo miro este papel con los ojos de la vigilia, de que esta cabeza que muevo no está soñolienta, de que alargo esta mano y la siento de propósito y con plena conciencia: lo que acaece en sueños no me resulta tan claro y distinto como todo esto.

Pero, pensándolo mejor, recuerdo haber sido engañado, mientras dormía, por ilusiones semejantes. Y fijándome en este pensamiento, veo de un modo tan manifiesto que no hay indicios concluyentes ni señales que basten a distinguir con claridad el sueño de la vigilia, que acabo atónito, y mi estupor es tal que casi puede persuadirme de que estoy durmiendo.

Tomado de: Descartes, R. (1982).
Meditaciones filosóficas.
Anagrama, Madrid.

58. Según el texto, Descartes está consternado, pues

- A. siempre ha creído estar despierto mientras sueña.
- B. tiene la misma confianza en lo que cree durante la vigilia y durante el sueño.
- C. no puede estar seguro de que cuando cree estar despierto no está durmiendo.
- D. las percepciones que tiene en la vigilia no son más que ilusiones.

59. ¿Cuál es la premisa principal que usa Descartes para concluir que la vigilia no puede distinguirse con certeza del sueño?

- A. Muchas veces soñamos despiertos y despiertos creemos que soñamos.
- B. Podemos saber cuándo estamos despiertos y cuándo estamos dormidos.
- C. Pocas veces reflexionamos sobre las vivencias reales y las soñadas.
- D. Las vivencias del sueño y la vigilia son muy parecidas.

60. Teniendo en cuenta el contenido y el título del texto, se puede inferir que su subtítulo es "Primera meditación" porque

- A. es la primera vez que Descartes reflexiona acerca del sueño y la vigilia.
- B. es la reflexión más importante de Descartes sobre sus meditaciones.
- C. presenta las reflexiones de Descartes sobre el tema primero de la filosofía.
- D. Descartes presenta una primera reflexión acerca de la certeza de algunas creencias.

61. ¿Cuál es el propósito principal de Descartes en este texto?

- A. Asegurarles a los demás y a sí mismo que está despierto y no soñando.
- B. Dar cuenta de su incapacidad de distinguir con certeza la vigilia de un sueño.
- C. Recordar cómo fue engañado en su sueño mientras estaba junto al fuego.
- D. Describir sus pensamientos claros y distintos respecto al sueño.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 62 Y 63 DE
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

La primera vez que posé mis ojos en Terry Lennox, éste estaba borracho, en un Rolls Royce Silver Wraith frente a la terraza de The Dancers. El encargado de la playa de estacionamiento había sacado el auto y seguía manteniendo la puerta abierta, porque el pie izquierdo de Terry Lennox colgaba afuera como si se hubiera olvidado que lo tenía. El rostro de Terry Lennox era juvenil, pero su cabello blanco como la nieve. Por sus ojos se podía ver que le habían hecho cirugía estética hasta la raíz de los cabellos, pero, por lo demás, se parecía a cualquier joven simpático en traje de etiqueta, que ha gastado demasiado dinero en uno de esos establecimientos que sólo existen con ese fin y para ningún otro. Junto a él había una muchacha. El tono rojo profundo de su cabello era encantador; asomaba a sus labios una lejana sonrisa y sobre los hombros llevaba un visón azul que casi lograba que el Rolls Royce pareciera un auto cualquiera. Pero no lo conseguía enteramente; nada hay que pueda lograrlo.

Tomado de: Chandler, R. (1972). *El largo adiós*.
Barcelona: Barral Editores.

62. Para el narrador, el Rolls Royce representa

- A. poder y sobriedad.
- B. elegancia y ostentación.
- C. riqueza y conocimiento.
- D. holgazanería y arrogancia.



63. ¿Qué hacía Terry Lennox en la playa de estacionamiento?

- A. Discutía con el encargado del establecimiento.
- B. Intentaba seducir a la chica del cabello rojo.
- C. Se vanagloriaba de su compañera y de su dinero.
- D. Salía de un establecimiento después de una noche de fiesta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 64 A 66 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Ahora, finalmente, la furia de la tormenta, que lentamente fue acumulándose y estuvo reprimida durante largo tiempo, estalló sobre nosotros. Cuatro o cinco millones de hombres se encontraron frente a frente en el primer combate de la más despiadada de las guerras que jamás se haya registrado. En una semana, el frente en Francia, detrás del cual nos habíamos acostumbrado a estar durante los duros años de la anterior guerra y durante la fase inicial de esta, iba a ser derrotado de forma irreversible. En tres semanas, el famoso ejército francés iba a colapsar en escombros y en ruinas, y nuestra única armada británica iba a ser arrojada al mar perdiendo todo su equipamiento. En seis semanas, nos íbamos a encontrar solos, casi desarmados, con Alemania e Italia triunfantes y amenazando nuestras gargantas, con toda Europa expuesta al poderío de Hitler y con Japón acechándonos desde el otro lado del globo. Fue en medio de estos escenarios y sucesos inminentes que inicié mis labores como Primer Ministro y Ministro de Defensa y me encaminé a llevar a cabo la primera labor de conformar un gobierno de todos los partidos, que manejara los asuntos locales e internacionales de Su Majestad por cualesquiera que fueran los medios que mejor se estimaran adecuados para los intereses nacionales.

Cerca de cinco años después fue posible tener una perspectiva más favorable de las circunstancias. Italia había sido conquistada y Mussolini asesinado. El poderoso ejército alemán se había rendido sin condiciones. Hitler se había suicidado. Además de la miríada de capturas por parte del General Eisenhower, cerca de 3 millones de soldados alemanes fueron tomados prisioneros en 24 horas por el Mariscal de Campo Alexander en Italia y por el Mariscal de Campo Montgomery en Alemania. Francia había sido liberada, restablecida y reanimada. De la mano de nuestros aliados, los dos imperios más poderosos del mundo, avanzamos hacia la rápida aniquilación de la resistencia japonesa. El contraste era definitivamente extraordinario. El camino seguido en estos cinco años fue largo, difícil y peligroso. Aquellos que perecieron en él no dieron sus vidas en vano. Aquellos que marcharon hacia adelante hasta el final estarán siempre orgullosos de haberlo hecho con honor.

Tomado de: Churchill, W. (1985). *The Second World War. Volume II. Their Finest Hour*. Mariner Books.

64. En la primera frase del texto, la palabra "ahora" se refiere al momento en que

- A. el autor empieza a escribir sobre la batalla más despiadada de la historia.
- B. el otrora poderoso ejército alemán firma su rendición incondicional ante los aliados.
- C. se desata una tormenta inesperada a mediados de la Segunda Guerra Mundial.
- D. inicia la Segunda Guerra Mundial, cinco años antes de la victoria de los aliados.

65. Las dos partes que componen el texto tienen una relación de

- A. dependencia, pues el primero solamente tiene sentido una vez se ha comprendido el significado del segundo.
- B. oposición, pues el primer párrafo contiene la antítesis del autor, mientras que el segundo, la tesis.
- C. contradicción, pues los hechos expuestos en el segundo párrafo desmienten los expuestos en el primero.
- D. complementariedad, pues en el segundo párrafo hay un desarrollo de los eventos descritos en el primero.

66. El texto probablemente forma parte de

- A. una introducción a un estudio histórico, basado en experiencias personales del autor, sobre la Segunda Guerra Mundial.
- B. una campaña política para favorecer la imagen del ejército británico por su participación en la Segunda Guerra Mundial.
- C. un panfleto guerrillerista que busca motivar soldados por medio de hechos inspiradores que se dieron en la Segunda Guerra Mundial.
- D. una disertación sobre la importancia de conformar gobiernos multipartidistas, que usa como ejemplo la Segunda Guerra Mundial.



SOCIALES Y CIUDADANAS

67. Lea atentamente la letra de la siguiente canción:

La Fantástica
Carlos Vives

Manuel Zapata me dijo
Domingo Benkos Biohó
Se libertó en Cartagena
Y en la Matuna fundó
Palenque
Para escapar de su suerte
Para llamar a su gente
Para cantar por sus penas
Me lo contó
También me dijo Lemaitre
Que España no se rindió
Que los piratas ingleses
A su paciencia colmó
Y levantó una muralla bien fuerte
Para salvar a su gente
Para cuidar su bandera
Me lo contó
(...)
Dios bendiga Cartagena
La fantástica
Viva el África
Viva el África.

¿La letra de la canción hace referencia a la lucha de independencia de Cartagena contra los españoles?

- A. Sí, porque la muralla fue construida en esa ciudad para defenderse de los intentos de recolonización de los españoles.
- B. No, porque la muralla fue construida en esa ciudad para evitar la invasión de los africanos, no para lograr la independencia.
- C. Sí, porque los palenques fueron conformados por descendientes de africanos que se aliaron con los piratas ingleses para vencer a los españoles y lograr la independencia de Cartagena.
- D. No, porque los palenques fueron fundados por esclavos que lograron liberarse e hicieron resistencia al dominio español, pero su fundación no coincide con la independencia de Cartagena.

68. Con el propósito de mejorar la comunicación entre padres de familia y docentes de instituciones educativas, un grupo de emprendedores colombianos desarrolló la aplicación gratuita *Apprendices*. Mediante esta aplicación, que debe descargarse por padres y profesores, podrá compartirse información vía internet respecto al rendimiento académico de los estudiantes, próximos eventos en el colegio, pagos y planes de estudio. Asimismo, los padres podrán ver mensajes de los profesores en los que informan sobre las tareas, las clases e incluso sobre su disponibilidad de tiempo para tener reuniones y discutir temas referentes a cada estudiante.

¿Qué podría impedir que la aplicación descrita funcione en todos los colegios del país?

- A. Que los estudiantes no tengan que asistir a clases algunos días del año.
 - B. Que no haya cobertura de internet en la totalidad del territorio nacional.
 - C. Que los profesores utilicen estrategias adicionales de comunicación con los padres de familia.
 - D. Que los estudiantes no tengan celulares inteligentes en los cuales pueda utilizarse la aplicación.
69. En agosto de 2015, el presidente de un país vecino decidió cerrar las fronteras con Colombia y expulsar a miles de ciudadanos de origen colombiano, aunque muchos de ellos se encontraban en ese país de manera legal desde hace décadas. Ante las numerosas denuncias de maltratos y violaciones de Derechos Humanos perpetrados por las autoridades extranjeras en contra de colombianos, un grupo de congresistas en Colombia citó a la ministra de Relaciones Exteriores colombiana para que explicara qué medidas está llevando a cabo el Gobierno para defender la soberanía del país en la frontera y proteger a los colombianos deportados.
- En este caso, la actuación de los congresistas es
- A. inadecuada, porque la única función de los congresistas es discutir y aprobar las leyes del país.
 - B. adecuada, porque una de las funciones de los congresistas es ejercer control político al Gobierno nacional.
 - C. adecuada, porque es un deber de los congresistas formular y ejecutar los asuntos de política exterior colombiana.
 - D. inadecuada, porque es un deber de los congresistas mantenerse al margen de las políticas del poder Ejecutivo.

Saber 11 - Sociales y Ciudadanas
1a. sesión

70. A las afueras de la ciudad hay varios barrios que carecen de un centro de salud debidamente equipado y con personal adecuado para atender a los pacientes. Esto ha ocasionado graves problemas ya que muchos enfermos suelen agravarse por falta de una atención rápida y adecuada. Los habitantes de esos barrios se han organizado y han decidido iniciar una acción colectiva para exigirles a sus gobernantes solucionar esta situación. Consideran que se les está vulnerando uno de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución. ¿Qué tipo de derecho se vulnera en la situación anterior?

- A. El derecho a la participación política.
- B. El derecho a la libertad de expresión.
- C. El derecho a la protección y a la salud.
- D. El derecho a la integridad de la familia.

71. "Las madres, hijas, hermanas, representantes de la nación, piden que se las constituya en asamblea nacional. Por considerar que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos de la mujer son las únicas causas de los males públicos y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados de la mujer (...) a fin de que las reclamaciones de las ciudadanas, fundadas a partir de ahora en principios simples e indiscutibles, se dirijan siempre al mantenimiento de la constitución, de las buenas costumbres y de la felicidad de todos. En consecuencia, el sexo superior tanto en belleza como en coraje, en los sufrimientos maternos, reconoce y declara, en presencia y bajo 105 auspicios del Ser supremo, los Derechos siguientes de la Mujer y de la Ciudadana".

Tomado de: "Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana" Francia, 1789

¿Cuál de los siguientes es el autor más probable de este discurso?

- A. Una mujer activista política, quien defiende la libertad e igualdad de las mujeres ante la ley y sus derechos políticos y civiles, como representantes de la nación.
- B. Un hombre progresista, quien defiende la masculinidad como pilar de cualquier sociedad y al hombre como el sexo superior tanto en belleza como en coraje.
- C. Una mujer de tradición patriarcal, quien defiende el reconocimiento de los sufrimientos maternos y las buenas costumbres femeninas como base de la felicidad de todos.
- D. Un hombre activista político, quien cuestiona la creencia en un Ser supremo y las leyes al considerarlas el origen de todos los males públicos y la corrupción de los gobiernos.

72. En la página oficial de un municipio del departamento de La Guajira se señala que el sector primario de la economía municipal está constituido por la pesca, la agricultura y la ganadería y que el sector terciario está compuesto, principalmente, por el turismo.

Con base en estas clasificaciones, puede afirmarse que

- A. el sector primario es similar al sector terciario de la economía, porque ambos sectores se apoyan, fundamentalmente, en prácticas culturales tradicionales.
- B. el sector terciario de la economía es más rentable que el sector primario porque, en aquel, se requiere una menor inversión de capital y se obtienen mayores ganancias.
- C. el sector primario es menos vulnerable ante las crisis económicas que el sector terciario, porque las crisis afectan a quienes no están vinculados con el sector de alimentos.
- D. el sector primario y el sector terciario son complementarios, porque uno se relaciona con la producción y el otro con la comercialización de bienes.

73. La población civil de un país decidió salir a las calles a protestar por la que consideran ha sido una pésima gestión de su presidente. Estas protestas se tomaron violentas, lo que generó caos y desorden público. En un intento por disipar las manifestaciones, la Policía perpetró actos violentos y agresiones contra los ciudadanos que desembocaron en la muerte de varios manifestantes. Ante esta situación, se radicó en el Congreso un proyecto de ley que propone reformar la Constitución para permitir que la población civil porte armas y así pueda salvaguardar su integridad personal ante cualquier atropello de la Fuerza Pública. ¿Qué consecuencia **NO** deseada podría traer el proyecto de ley?

- A. El aumento de la inseguridad entre los ciudadanos, debido a la prohibición del uso de armas a la Fuerza Pública.
- B. El aumento de la violencia entre los ciudadanos, debido al aval del uso de armas para la resolución de conflictos.
- C. La disminución de la inseguridad entre los ciudadanos, debido la prohibición del uso de armas ante situaciones peligrosas.
- D. La disminución de la violencia entre los ciudadanos, debido al aval del uso de armas en la resolución de conflictos.

74. En 1934, un conocido intelectual colombiano describió el proceso de promoción del socialismo científico en el país de la siguiente manera:

"En nuestro país, la lucha de clases, el gran hecho de la historia universal, no se traza dentro de los reducidos límites de un partido político. Ella abarca todos los sectores de la población. Por eso nosotros, en nuestra labor de propaganda, agrupamos a los obreros y campesinos de ambos partidos, contra los industriales y latifundistas liberales y conservadores, quienes son los dueños de los medios de producción, así como de la riqueza. Ellos son los responsables de la explotación del proletariado y de su estado de miseria. Son la burguesía que debe ser derrocada por una nueva sociedad sin clases ni propiedad privada".

Tomado y adaptado de: NIETO ARTETA, Luis Eduardo. "Marxismo y liberalismo". En *Ensayos históricos y sociológicos*. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura. Biblioteca Básica Colombiana. 1978. p.21.

Teniendo en cuenta estos planteamientos, ¿cuál de las siguientes acciones es afín al socialismo científico?

- A. Organizar la política según la lucha de clases sociales y no según los partidos políticos.
- B. Defender la propiedad privada para favorecer a industriales y latifundistas.
- C. Organizar la política según los partidos políticos y no según la propiedad privada.
- D. Defender la riqueza de la burguesía para incluir en ella a obreros y campesinos.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 75 Y 76 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

CAMBIARLE LA CARA A GETSEMANÍ

En 2013, un grupo de artistas bogotanos propuso "cambiarle la cara" al barrio Getsemaní de Cartagena a través de un festival de graffiti urbano. Respecto a la iniciativa, uno de los artistas mencionó: "La idea es contar la historia de Cartagena a través de los muros y, de paso, crear nuevos circuitos turísticos en la ciudad". Para ellos, este lugar tiene una magia particular porque allí vivió la clase trabajadora de Cartagena y sus historias hacen parte de un legado que hay que rescatar. Los gestores del proyecto buscan replicar un proyecto similar desarrollado en Wynwood, un barrio de Miami que hace diez años era asociado a drogas, prostitución y robos, pero ahora es un importante referente de arte urbano con galerías, restaurantes, almacenes y eventos artísticos. Por su parte, un periodista contravirtió al preguntar ¿por qué pretender cambiarle la cara al único barrio que conserva población nativa y es el último reducto de la vida barrial del centro histórico? Según el periodista, los habitantes del barrio están luchando por su derecho a permanecer en su territorio ancestral y conservar su identidad a pesar de la presión inmobiliaria asociada al turismo (en los últimos años el barrio se llenó de hoteles, restaurantes y bares). Señaló que los getsemanicenses han logrado hasta ahora resistir al impacto de prácticas y comportamientos asociados al turismo que violentan su vida cotidiana. Adicionalmente, el periodista preguntaba si los líderes del barrio y las entidades públicas pertinentes habían sido consultados para realizar este proyecto. Además, sostuvo que decir que Getsemaní es un barrio habitado por clase trabajadora muestra un "descomunal desconocimiento de un territorio habitado hoy por una población diversa, descendiente de población negra esclavizada y de una serie de migraciones históricas que han alimentado la construcción de una identidad compleja y particular, anclada en la nostalgia de sus cines de barrio, en su devoción por la música antillana y en su pasión por el campeonato de béisbol celebrado cada domingo a la sombra de una muralla aún no colonizada por el turismo".

Tomado y adaptado de: ¿Cambiarle la cara a Getsemaní? (2013) <http://www.eltiempo.com>

75. Con su propuesta, los artistas suponen que ciertas actividades culturales serían acogidas por los habitantes dados sus posibles beneficios económicos. Sin embargo, dejan a un lado otros aspectos. ¿Cuál de los siguientes aspectos **NO** consideran los artistas?

- A. Que el proyecto se realiza en beneficio de todos los cartageneros.
- B. Que todos los habitantes de Getsemaní se beneficiarían del turismo.
- C. Que hacer los murales es una buena forma de fomentar la cultura.
- D. Que los habitantes del barrio valoran otro tipo de actividades culturales.

76. Según lo descrito en el texto por el periodista, ¿los getsemanicenses estarían de acuerdo o en desacuerdo con el proyecto de hacer graffiti en los muros del barrio?

- A. De acuerdo, porque se crean nuevos circuitos turísticos que atraerían turistas y nuevos habitantes al barrio.
- B. En desacuerdo, porque no consideran necesario ver la historia de Cartagena recreada en los muros de su barrio.
- C. De acuerdo, porque van a tener más almacenes, galerías y restaurantes que frecuentar.
- D. En desacuerdo, porque el proyecto busca cambiar el barrio y, por tanto, la identidad de su comunidad.



77. El gobierno de un país decide permitirles a productores extranjeros del sector agrícola ofrecer sus productos en el mercado local, con el mismo sistema de impuestos al que se sujetan los productores locales. Se espera que esta estrategia, en la medida en que obligará a los productores locales a competir con productores extranjeros, impulse el desarrollo del sector agrícola local.

¿Qué circunstancia evitaría, sin duda, que la estrategia tenga éxito?

- A. Que los productores extranjeros ofrezcan en el mercado productos que antes no se ofrecían.
- B. Que los productores nacionales aumenten su producción e incursionen a su vez en mercados extranjeros.
- C. Que los productores extranjeros tengan que cubrir gastos de transporte superiores a los que cubren los productores locales.
- D. Que los productores nacionales no cuenten con los recursos económicos e infraestructura suficientes para optimizar su producción.

78. Las universidades públicas del país realizan anualmente una rendición de cuentas a la sociedad. Esta actividad se lleva a cabo con el objetivo de que estas informen, justifiquen y asuman responsabilidad sobre la ejecución del presupuesto anual que les otorga el Gobierno nacional. En una de estas universidades, la presentación de los informes de gestión evidenció que la institución había gastado la mayor parte de los recursos que se le habían otorgado, pero no había cumplido con las metas que había propuesto en el plan de desarrollo institucional de ese año.

De acuerdo con la Constitución de 1991, ¿cuál de los siguientes órganos de control tiene la obligación de intervenir en esta situación?

- A. La Procuraduría General de la Nación, porque esta es el organismo encargado de defender los derechos de los ciudadanos, entre ellos los de los estudiantes.
- B. La Contraloría General de la Nación, porque esta es el organismo encargado de vigilar el cumplimiento de las funciones de los servidores públicos.
- C. La Procuraduría General de la Nación, porque esta es el organismo encargado de garantizar el sostenimiento económico de las universidades públicas.
- D. La Contraloría General de la Nación, porque esta es el organismo encargado de vigilar el manejo y el destino de los recursos públicos del país.

79. A propósito de las encuestas sobre los países más felices del mundo en las que se asegura que las naciones más desarrolladas y con mayor dinero son las menos felices, una columnista asegura:

“Lo que pasa es que la felicidad ha sido secuestrada por el comercio. Para ser feliz lo que necesita, le dicen a la mujer, por ejemplo, son zapatos de tal marca. Y cuando ha comprado los zapatos de la felicidad, aprenderá casi inmediatamente que hay un nuevo modelo para hacerla feliz y que los que compró pasaron de moda, con lo que se hace muy difícil ser feliz”.

Tomado y adaptado de: <http://www.eltiempo.com>

De los siguientes enunciados, ¿cuál presenta una razón que apoya lo dicho por la columnista?

- A. La felicidad en los países más desarrollados se asocia con el ahorro y con tener gastos moderados.
- B. La felicidad en los países más desarrollados se asocia con gastar en objetos duraderos e indispensables.
- C. El modelo de bienestar en los países más desarrollados se basa en adquirir solo los bienes necesarios para subsistir.
- D. El modelo de bienestar en los países más desarrollados se basa en la adquisición y acumulación de bienes prescindibles.

80. Hace algunas semanas, cuando en el Congreso se discutía un proyecto de ley que busca prohibir el cigarrillo electrónico para menores de edad, un representante a la Cámara afirmó, como argumento a favor de dicha prohibición, que este tipo de cigarrillos producen una enfermedad muy grave. Para evaluar la solidez de este argumento, habría que determinar si efectivamente existe una relación de causalidad entre el uso de esos dispositivos y la aparición de esa enfermedad.

Tomado y adaptado de: <http://www.semana.com/nacion/articulo/representante-oscar-oSpina-asegura-que-el-cigarrillo-electronico-da-sida/447853-3>.

De las siguientes, ¿cuál es la fuente más confiable para determinar si efectivamente existe esa supuesta relación entre los cigarrillos electrónicos y la grave enfermedad?

- A. La Organización Mundial de la Salud.
- B. Los pacientes de la enfermedad en cuestión.
- C. El vocero oficial de alguna de las empresas productoras de cigarrillos electrónicos.
- D. Los consumidores de cigarrillos tradicionales y de cigarrillos electrónicos.

81. Durante un partido de fútbol, uno de los hinchas le gritó desde las gradas del estadio a un jugador extranjero, de origen afrodescendiente, lo siguiente:

"¿Macaco, por qué no te comes este banano?"

Ante el hecho, el jugador mencionó que no era la primera vez que recibía agresiones de esa naturaleza. Las palabras del hincha generaron inconformidad entre los jugadores, los hinchas y muchos otros sectores. Frases de rechazo se escucharon en las redes sociales y medios de comunicación de todo el mundo. En protesta por el acto, un grupo de personas inició una campaña tomándose fotos con bananos y la leyenda: "Todos somos macacos (monos)".

Sobre la afirmación del hincha es posible afirmar que esta

- evidencia un acto de protesta simbólica al ofrecer una fruta al jugador para que tenga energías y mejore su rendimiento.
- manifiesta una expresión de inconformidad por el mal desempeño deportivo del jugador y su equipo.
- implica una manifestación de molestia con los futbolistas de origen extranjero que juegan en el país.
- señala un prejuicio racista al asociar el banano y los macacos (monos) con el color de piel del jugador.

82. Para la organización social Vía Campesina, en un país existe soberanía alimentaria cuando:

- Se prioriza la producción agrícola local para alimentar la población;
- cuando se promueve el acceso de los campesinos a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito; y
- cuando se defiende tanto el derecho de los campesinos a producir alimentos como el derecho de los consumidores a decidir qué quieren consumir.

Teniendo en cuenta esta definición, ¿por qué puede afirmarse que la importación de alimentos podría afectar la soberanía alimentaria?

- Porque la importación de alimentos va en contra del derecho de los consumidores a decidir qué quieren consumir.
- Porque la importación de alimentos puede desestimular, a nivel nacional, la producción de algunos alimentos.
- Porque la importación de alimentos no permite que los ciudadanos exploten recursos con los que cuenta el país, como las semillas y el agua.
- Porque la importación de alimentos no beneficia directamente a los consumidores, sino a quienes se encargan de comercializar los productos agrícolas.

83. En el tema derechos de autor, se ha establecido que se concede protección a la obra durante la vida del autor y un lapso de años a partir de su muerte, al cabo del cual la obra se vuelve de dominio público y su utilización queda liberada. Sin embargo, surgen problemas con las llamadas "obras huérfanas". Estas son obras protegidas por el derecho de autor, pero no tienen autor localizado, de modo que es imposible identificar cuándo podrán liberarse.

Debido a la trascendencia e importancia de varias de estas obras, se ha cuestionado si en estos casos prima el interés individual y exclusivo de un autor anónimo, o el interés general para poder acceder a estos contenidos.

Tomado y Adaptado de:
"Limitaciones o excepciones
al derecho de autor", en Dirección Nacional del
Derecho de autor de Colombia, 2002.

¿Qué dimensiones están presentes en la descripción de esta situación problemática?

- Jurídica, económica e intelectual.
- Económica, cultural y patrimonial.
- Política, social y científica.
- Jurídica, social y cultural.

84. Cerca de 4.000 indígenas de diferentes veredas acuden a una votación para elegir las autoridades máximas de su resguardo, es decir, los miembros de su cabildo: gobernador principal, gobernador suplente, capitán, comisario, fiscal, alcalde y alguacil mayor. Una de las candidatas le explica a un periodista que los indígenas en Colombia tienen un gobierno distinto al del resto de la población.

Tomado y adaptado de: Actin - Q'hab Wala Kiwe
Cauca: La comunidad indígena de Corinto elige a sus
autoridades tradicionales
<http://www.nizacacm.org/nuestra-palabra-que-tema-5136-cauca-la-comunidad-indigena-de-corinto-elige-a-sus-autoridades-tradicionales>
Recuperado el 10 de julio de 2015.

¿Tiene razón la candidata?

- Sí, porque la Constitución política de Colombia establece que las comunidades indígenas serán gobernadas por organismos conformados de acuerdo con su organización y costumbres.
- No, porque en Colombia las únicas autoridades elegidas por los ciudadanos son los congresistas y el presidente de la República.
- Sí, porque en Colombia las comunidades indígenas no reconocen las normas o autoridades por fuera de su territorio.
- No, porque la Constitución política de Colombia establece que las comunidades indígenas deben acatar las leyes nacionales y adoptar las costumbres de la mayoría de la población.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 85 A 87 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
LECCIONES DE SUDÁFRICA PARA COLOMBIA

El Apartheid fue un sistema social impuesto por los gobiernos de minoría blanca en Sudáfrica durante el siglo XX. Bajo este sistema, los grupos étnicos estaban separados y a la mayoría no blanca se le negaban numerosos derechos, como el de votar y el de comprar o alquilar tierras de propiedad de blancos. El Apartheid se acabó gracias a las negociaciones que se dieron entre 1990 y 1993 entre el partido que gobernaba el país —el Partido Nacional—, el Congreso Nacional Africano (que era el mayor partido de oposición al Gobierno) y una gran variedad de organizaciones políticas.

Las negociaciones se realizaron a pesar de los asesinatos de los líderes del movimiento anti-apartheid por extremistas que apoyaban el régimen; varios ataques a algunos blancos por movimientos extremistas anti-apartheid y numerosas acusaciones en contra de miembros del ejército y de la policía que afirmaban que estos estaban involucrados en masacres ocurridas durante las negociaciones. La espiral de agresiones se pudo contener gracias a que los líderes de los dos partidos mayoritarios, Frederik Willem de Klerk y Nelson Mandela, lograron negociar los fundamentos de una nación democrática y multirracial. Además, ejercieron presión para que otros partidos y grupos en el país aceptaran cumplir con los acuerdos. Se ha dicho que Sudáfrica y Colombia no son tan comparables. Que mientras la una tuvo un conflicto racial, en un régimen tiránico como el apartheid, en la otra ha habido una larga guerra política en un contexto de relativa democracia, que entre 1958 y 2012 ha ocasionado la muerte de por lo menos 220.000 personas.

Se ha dicho que mientras en Sudáfrica se optó por la reconciliación y un modelo de justicia restaurativa basado en el perdón, en Colombia se busca superar el enfrentamiento armado sin renunciar a la justicia, la verdad y la reparación. Se ha dicho también que Colombia no tiene a un Nelson Mandela. Sin embargo, Sudáfrica sí es un espejo para Colombia: tuvo un conflicto prolongado, ha dejado heridas profundas en la sociedad y ha enfrentado un difícil posconflicto. Primero la guerra, y luego la paz, pusieron a prueba a este líder extraordinario, que forjó su gran estatura moral en medio de la adversidad. Mandela les deja muchas lecciones a los líderes colombianos.

Adaptado de: "Las lecciones de Mandela para Colombia" <http://www.semana.com> "Sudáfrica ayer y hoy ¿Dos décadas sin Apartheid? Por Javier Brandoli: <http://www.elmundo.es>

85. ¿Por qué chocaba la propuesta de eliminar la segregación racial con los intereses de los blancos sudafricanos?

- A. Porque tendrían que compartir el poder económico y político.
- B. Porque tendrían que gobernar con menos represión.
- C. Porque tendrían que compartir el uso de las armas.
- D. Porque tendrían que elaborar nuevas leyes.

86. Según el informe "BASTA YA" de 2013 sobre el conflicto armado en Colombia, en el país ha predominado una concepción de la política en la cual la oposición se ve como una amenaza y no como un rasgo constitutivo de la democracia. Se trata de una cultura política que no ha permitido superar la exclusión porque no ha logrado la coexistencia de concepciones políticas opuestas en un contexto de tolerancia y respeto. A pesar de la celebración ininterrumpida de elecciones, la confrontación política tiene expresiones violentas de todo tipo. En Colombia, se conforman grupos que siguen radicalmente a un partido político hasta el punto de llegar a confrontaciones armadas. Estas confrontaciones entre grupos armados, a su vez, exacerban las confrontaciones políticas.

Adaptado de: "BASTA YA" Colombia: Memorias de Guerra y Dignidad. Informe General – Grupo de Memoria Histórica. Centro Nacional de Memoria (2013)

Con base en lo anterior, de la afirmación "en Colombia ha habido una larga guerra política en un contexto de relativa democracia" expuesta en el texto, *Lecciones de Sudáfrica para Colombia*, se puede afirmar que

- A. la información de *BASTA YA* refuta el argumento expuesto en el texto, porque muestra que no existe relación entre los hechos violentos y la cultura política.
- B. la información de *BASTA YA* apoya el argumento expuesto en el texto, porque sostiene que la violencia ha destruido las condiciones básicas de una democracia.
- C. la información de *BASTA YA* refuta el argumento expuesto en el texto, porque expone que el conflicto se basa en la exclusión y no en asuntos electorales.
- D. la información de *BASTA YA* apoya el argumento expuesto en el texto, porque explica que la exclusión y la violencia política han restringido la democracia.

87. ¿Cuál de los siguientes aspectos dificultó las negociaciones que se dieron para acabar con la segregación racial en Sudáfrica?

- A. El gran número de partidos políticos en las negociaciones.
- B. La falta de claridad acerca de lo que se estaba negociando.
- C. El contexto de violencia durante las negociaciones.
- D. La falta de líderes políticos que supieran manejar la situación.

88. Un prolongado verano llevó a que la producción de café en los campos colombianos se redujera de 4 millones de sacos a 2 millones de sacos en un trimestre. El número de compradores internacionales se mantuvo, por tanto, el precio del café se duplicó.

¿Qué conceptos ayudan a entender mejor esta situación?

- A. Integración económica y seguridad alimentaria.
- B. Monopolio y apertura económica.
- C. Oferta y demanda.
- D. Rural y urbano.

89. En un pueblo cercano al mar, los dirigentes de la comunidad lograron mejorar la productividad económica pescando con explosivos. La producción se incrementó en un 25% y además capturaron otras especies como tortugas y tiburones, lo cual mejoró la oferta de productos y los ingresos de las familias del pueblo.

A pesar de lo anterior, el Estado debe intervenir en esta situación debido a que es su deber

- A. controlar proyectos que abusen de la libre competencia.
- B. proteger la calidad de los bienes y servicios ofrecidos.
- C. controlar el ingreso de materiales explosivos al país.
- D. proteger la diversidad e integridad del ambiente.

90. Una de las características del socialismo es que el Estado tiene el control de los medios de producción y de las diferentes fuerzas de trabajo.

¿Cuál de las siguientes situaciones puede explicarse según este concepto?

- A. Que un gobierno nacionalice las industrias del país.
- B. Que en un país el cargo de presidente puede heredarse.
- C. Que en un país la oferta y la demanda determinen los bienes producidos.
- D. Que en un país el presidente no se someta a control alguno de los ciudadanos.

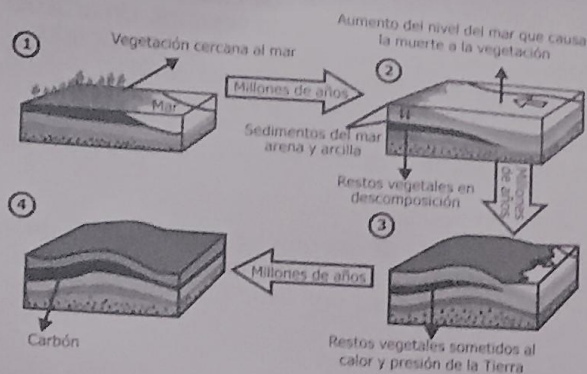
91. Recientemente se ha reabierto un debate sobre si deben prohibirse algunos géneros musicales como el reguetón o la champeta entre niños y adolescentes. En un programa periodístico invitan a un psicólogo y a un político a presentar sus posturas sobre el tema. El psicólogo dice que es necesario controlar qué música ponen las emisoras, de forma que las canciones con alto contenido sexual y violento no sean emitidas. Añade que se ha demostrado que la música que escuchan niños y adolescentes influye en sus comportamientos y pensamientos, de forma que es posible que la champeta y el reguetón, por sus contenidos sexuales, tengan un impacto negativo en ellos. Por su parte, el político manifiesta que lo que se está buscando prohibir es que los menores de edad bailen champeta o reguetón en sus barrios e instituciones educativas, pues estos son bailes eróticos que los inducen a tener relaciones sexuales a temprana edad y que llevan con frecuencia a embarazos indeseados.

¿Cuál es la relación entre las posiciones del psicólogo y del político?

- A. Son similares, pues ambos afirman que es fundamental desarrollar el pensamiento crítico en niños y adolescentes, de forma que ellos puedan elegir con responsabilidad que géneros musicales escuchar.
- B. Son opuestas, pues mientras el primero habla de prohibir canciones de contenido sexual y violento sin referirse al reguetón y a la champeta, el segundo propone prohibir bailes propios de estos géneros.
- C. Son semejantes, pues ambos señalan la importancia de regular o restringir el reguetón y la champeta por su influencia negativa en la conducta de niños y adolescentes.
- D. Son contradictorias, pues mientras el primero dice que se debe restringir cierto tipo de música en las emisoras radiales, el otro dice que se deben prohibir los bailes que se hacen con ese tipo de música.

CIENCIAS NATURALES

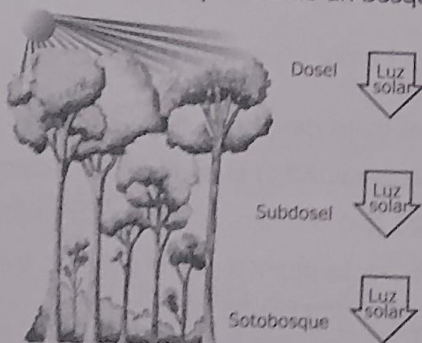
92. La figura muestra las etapas de la formación del carbón.



De acuerdo con la información, ¿a partir de cuál material se forma el carbón?

- A. De arenas y arcillas.
- B. De restos vegetales.
- C. De sales del mar.
- D. De la presión y de la temperatura de la Tierra.

93. La imagen muestra tres niveles que, según la altura de los troncos, pueden darse en la distribución de altura de las plantas de un bosque.



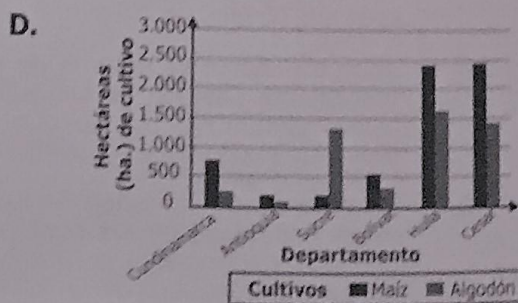
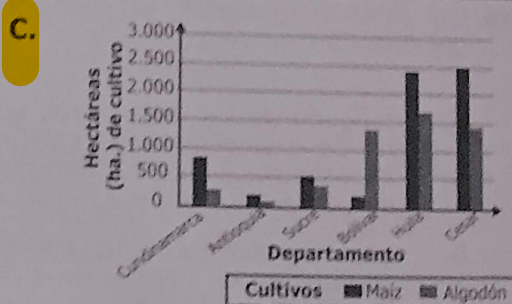
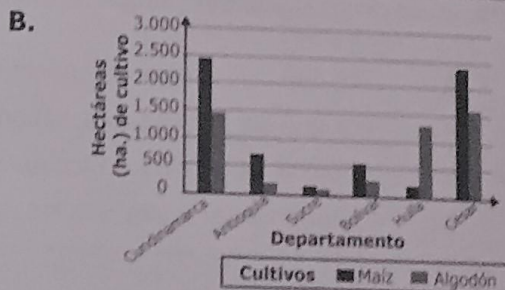
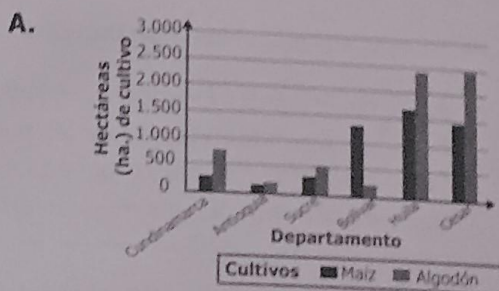
La luz solar que llega hasta el nivel del sotobosque es muy escasa, razón por la cual las plantas jóvenes y adultas de este nivel compiten con las plántulas jóvenes de los árboles de los niveles superiores (subdosel y dosel) para captar luz. Si un árbol del dosel cae al suelo y forma un espacio abierto (claro) donde los rayos del sol llegan directamente hasta el sotobosque, ¿qué sucederá con mayor probabilidad en el bosque?

- A. Las plántulas jóvenes que están cercanas al claro crecerán más rápido, y captarán más luz solar.
- B. Los árboles del dosel aumentarán la producción de flores y reducirán el número de semillas.
- C. Los troncos cercanos al claro se engrosarán para impedir el paso de luz al sotobosque.
- D. Los árboles del subdosel se morirán porque recibirán menos luz de la que pueden recibir en el bosque.

94. Aproximadamente desde el año 2002, varias de las regiones del país han destinado una parte de su terreno para el cultivo de maíz y algodón. En la tabla se muestra la cantidad de hectáreas empleadas en el año 2014 en algunos departamentos de Colombia.

Departamento	Cultivo		Hectáreas (ha.) de cultivo
	Maíz	Algodón	
Cundinamarca	770	278	
Antioquia	198	144	
Sucre	539	325	
Bolívar	233	1359	
Huila	2410	1695	
Cesar	2470	1459	

¿Cuál de las siguientes gráficas representa correctamente la información de la tabla?



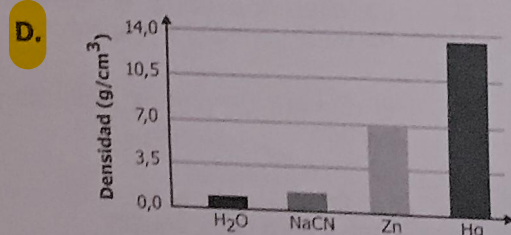
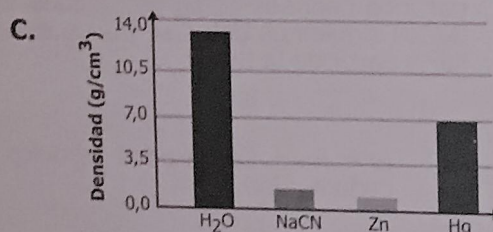
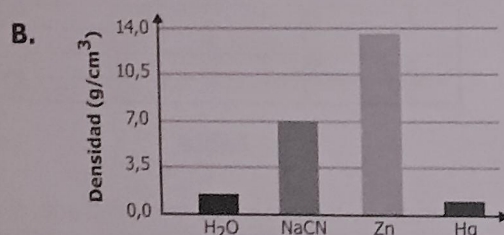
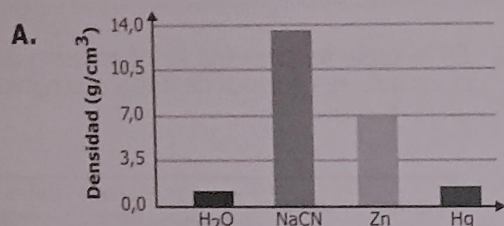


RESPONDA LAS PREGUNTAS 95 A 97 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En Colombia se utilizan distintas técnicas para la extracción del oro, entre las que se incluyen prácticas semiartesanales como la amalgamación con mercurio y el método de la cianuración en la explotación a gran escala. Estas técnicas aumentan la extracción de este recurso, pero también introducen contaminantes que tienen un efecto nocivo sobre la población aledaña y el medio ambiente, principalmente por la contaminación de acuíferos debido a los compuestos tóxicos usados. En un estudio realizado sobre algunas propiedades de las principales sustancias usadas en estos procedimientos, se obtuvieron los resultados que se muestran en la tabla.

		Sustancia			
		Agua (H ₂ O)	Cianuro de sodio (NaCN)	Zinc (Zn)	Mercurio (Hg)
Propiedades	Toxicidad	Inocuo	Alta	Inocuo	Alta
	Densidad (g/cm ³)	1,0	1,6	7,1	13,6
	Punto de ebullición (°C)	100	1.496	907	357

95. Un grupo de investigadores quiere realizar una gráfica en la que se muestren las densidades de las sustancias registradas en la tabla del contexto. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa correctamente los datos de las densidades de las sustancias?



96. De acuerdo con la información del contexto, ¿cuál de las siguientes opciones es un problema ambiental de las prácticas semiartesanales de la explotación del oro?

- A. La purificación del agua de ríos y lagos.
- B. La disminución en la extracción del recurso.
- C. La contaminación de acuíferos.
- D. La extracción de plata u otros metales.

97. De acuerdo con la información del contexto, ¿cuál o cuáles de las sustancias mencionadas son nocivas para el medio ambiente?

- A. Agua únicamente.
- B. Agua y zinc.
- C. Cianuro de sodio y mercurio.
- D. Zinc únicamente.

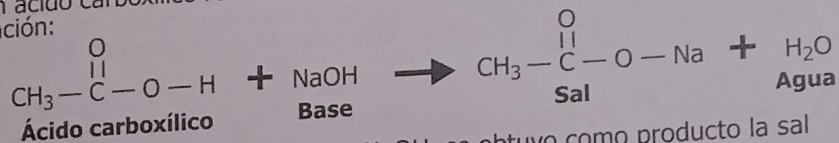
98. A continuación se muestra una figura en la cual una persona, con la ayuda de un guante, sostiene una varilla sobre una fogata.



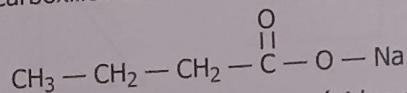
Al cabo de un tiempo, la persona siente que el guante se calienta. ¿Cómo fue el flujo de calor para que el guante se calentara?

- A. Desde el guante hacia la varilla.
- B. Desde el guante hacia la fogata.
- C. Desde la varilla hacia el guante.
- D. Desde la varilla hacia la fogata.

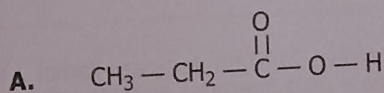
99. Cuando un ácido carboxílico reacciona con una base, se forma una sal y agua, como se muestra a continuación:



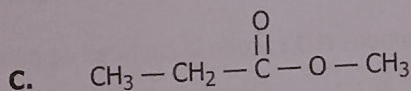
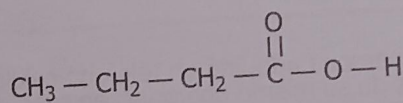
En la reacción de un ácido carboxílico con NaOH, se obtuvo como producto la sal



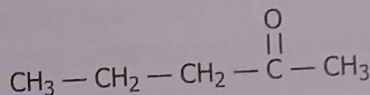
Teniendo en cuenta lo anterior, ¿cuál de los siguientes ácidos carboxílicos se usó como reactivo para obtener la sal?



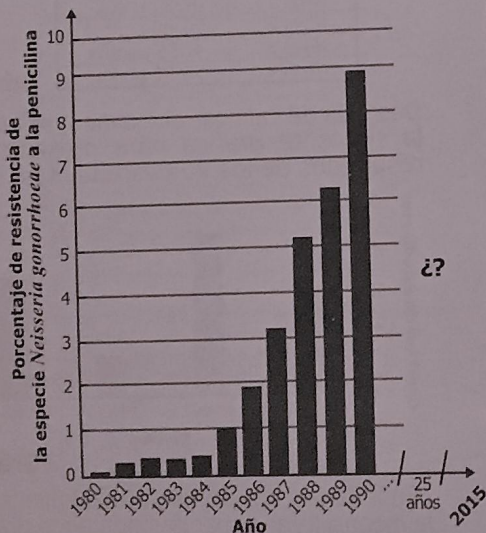
B.



D.



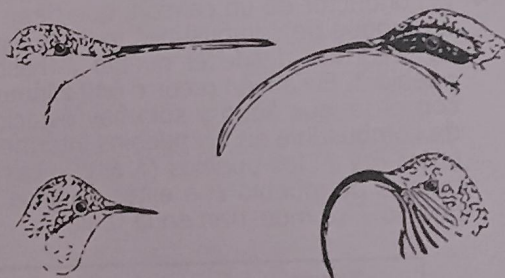
100. La resistencia de la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* a la penicilina le ha presentado a la comunidad médica algunos problemas con el tratamiento de la blenorragia, una enfermedad de transmisión sexual. La gráfica muestra los resultados de la resistencia a la penicilina presentada por esta especie de bacteria, en un estudio realizado durante la década comprendida entre 1980 y 1990.



Si la resistencia a la penicilina de esta especie de bacteria continúa con este comportamiento, ¿cuál sería el porcentaje de resistencia esperado en el año 2015?

- A. Menor que el 5%.
B. Entre el 5% y 8%.
C. Entre el 8% y 9%.
D. Mayor que el 10%.

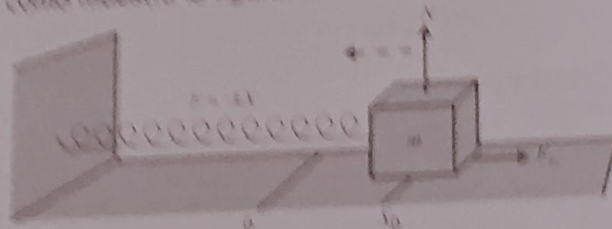
101. Al comparar los picos en especies de colibrís nectarívoros, se encontró una gran variedad en el tamaño y forma del pico, como se muestra en la figura.



Al consumir el néctar de las flores, los colibrís actúan como polinizadores porque se les pega el polen al pico y luego llevan el polen de una flor a otra. Con base en la información anterior, ¿a qué se debería la diferencia en tamaño y forma de los picos en las especies de colibrís?

- A. A que las especies de colibrís se han alimentado de diferentes partes de las plantas por miles de años.
B. A que estas especies han sufrido mutaciones y solo las de picos largos han sobrevivido por miles de años.
C. A que el ambiente ha seleccionado solo a las especies de colibrís que se pueden alimentar de varias plantas y recursos diferentes y no se especializan.
D. A que cada especie de colibrís se ha especializado en consumir el néctar y polinizar determinadas especies de plantas por miles de años.

102. En un experimento de física se quiere mostrar el fenómeno de oscilación de un objeto sujeto a un resorte el cual está sobre una superficie con rozamiento. El resorte se estira una distancia x_0 desde su punto de equilibrio 0 y se libera para que oscile libremente hasta detenerse a causa de la fricción (F_r), como muestra la figura.



Un modelo para la fuerza de la fricción entre dos objetos sólidos establece que esta es proporcional a la fuerza normal ($N = mg$), además de la rugosidad de las superficies (μ):

$$F_r = \mu N = \mu mg$$

μ = coeficiente de rozamiento (constante).
 m = masa del objeto
 g = aceleración de la gravedad

Según el modelo mencionado, si se triplica el valor de la masa (m) se espera que la masa

- A. tarde más tiempo en detenerse, porque la masa le agrega más impulso al sistema.
B. tarde el mismo tiempo en detenerse, porque el coeficiente de rozamiento permanece igual.
C. tarde menos tiempo en detenerse, porque la fuerza normal del sistema disminuye.
D. tarde menos tiempo en detenerse, porque la fuerza de rozamiento se incrementa.

103. Una estudiante suelta varias veces una pelota de 5 kg de masa (pelota 1), desde la parte más alta de una rampa de 1,5 m de altura, para que choque elásticamente con una pelota de masa diferente (pelota 2), que inicialmente se encuentra en reposo, como se muestra en la figura.



La estudiante registra en la tabla las variaciones del momento antes y después del choque de cada pelota.

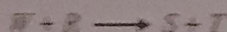
	Momento de la pelota 1 ($\text{kg} \cdot \text{m/s}$)		Masa de la pelota 2 (kg)	Momento de la pelota 2 ($\text{kg} \cdot \text{m/s}$)	
	Antes del choque	Después del choque		Antes del choque	Después del choque
Experimento	I	27,10	1	0	9,00
	II	27,10	3	0	20,60
	III	27,10	5	0	27,10
	IV	27,10	7	0	31,60

Si la estudiante sabe que la variación del momento es proporcional a la fuerza, ¿en cuál de los lanzamientos la pelota 1 se ejerció mayor fuerza para mover la pelota 2?

- A. IV.
B. III.
C. II.
D. I.



104. A continuación se muestra una reacción química:



Para determinar la velocidad de esta reacción se usa la siguiente ecuación:

$$\text{Velocidad} = k [W][R]^2$$

Donde k = constante de velocidad.

$[W]$: concentración del reactivo W .

$[R]$: concentración de reactivo R .

Con base en la ecuación anterior, si se duplica la concentración de R , manteniendo las demás condiciones iguales, ¿qué sucederá con la velocidad de la reacción?

- A. Disminuirá, porque la velocidad depende únicamente de W y de la constante k .
- B. Aumentará, porque la velocidad de reacción depende de R y no de W .
- C. Disminuirá, porque a mayor concentración de reactivos, menor es la velocidad.
- D. Aumentará, porque cuando se incrementa la concentración de R la velocidad se incrementa.**

105. La tala indiscriminada de bosques es un proceso que pone en riesgo su extensión en el mundo. Una de las alternativas para recuperar los bosques talados es la restauración pasiva, que se basa en detener las tala y dejar que el ecosistema se recupere por sí solo. En zonas donde se ha implementado esta medida se ha encontrado que después de 25 años se logra la diversidad de especies típica de un bosque maduro.

Con base en la información anterior, ¿cómo obtiene el bosque talado la diversidad de plantas típicas de un bosque maduro, si es una restauración pasiva?

- A. A través de algunos animales y el viento, porque estos transportan las semillas desde el ecosistema de origen hasta las zonas que se están recuperando.**
- B. Mediante la germinación de la semilla en el suelo, porque una semilla puede formar plantas de diversas especies.
- C. A través del humano, porque mediante la siembra o trasplante es posible alcanzar una alta diversidad de especies.
- D. Mediante la liberación de reptiles, porque estos se alimentan de medusas que tenían en su interior hojas y raíces de las plantas del bosque.

106. Los compuestos no pueden separarse por métodos físicos (filtración, evaporación, decantación, etc.), mientras que las mezclas sí. A su vez, en una mezcla heterogénea los componentes se pueden distinguir a simple vista, pero en una mezcla homogénea no.

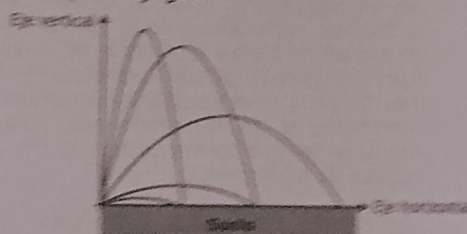
Un estudiante desea clasificar dos sustancias con la siguiente composición:

- Alcohol diluido: agua y etanol.
- Agua: hidrógeno y oxígeno.

Teniendo en cuenta esta información, ¿cómo se clasifican las dos sustancias?

- A. Alcohol diluido: mezcla homogénea. Agua: compuesto.
- B. Alcohol diluido: compuesto. Agua: mezcla homogénea.
- C. Alcohol diluido: mezcla heterogénea. Agua: compuesto.
- D. Alcohol diluido: mezcla heterogénea. Agua: mezcla homogénea.

107. Un jugador de fútbol practica sus cobros. Sus cobros siempre salen con la misma rapidez y lo único que cambia es el ángulo de lanzamiento del balón. En la siguiente figura se muestran cinco de los cobros hechos por el jugador.



Teniendo en cuenta la información anterior, ¿cuál de las siguientes tendencias explica mejor las trayectorias de los cobros mostrados?

- A. Quanto mayor sea el ángulo del coto respecto al suelo, mayor será el desplazamiento y velocidad del balón a lo largo del eje horizontal.
- B. Quanto mayor sea el ángulo de coto respecto al suelo, mayor será la altura máxima que alcanza el balón.**
- C. Quanto mayor sea el ángulo del coto respecto al suelo, menor serán el tiempo que el balón permanece en el aire.
- D. Quanto mayor sea el ángulo del coto respecto al suelo, menor será la aceleración a la que se somete el balón.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 108 A 110 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La insulina se requiere para mover el exceso de glucosa en la sangre hasta las células del hígado y de los músculos. Las personas que no producen insulina o que sus células no responden a la acción de la insulina (resistencia a la insulina) sufren de diabetes mellitus tipo II. Esta enfermedad se diagnostica cuando en un examen médico se le dan a beber 75 gramos de glucosa disueltos a un paciente en ayunas; su lectura de glucosa en sangre antes de esta dosis es superior a 126 mg/dL y dos horas después de la dosis es superior a 200 mg/dL. Esta enfermedad puede ser de origen genético pero hay otros factores que pueden incidir en su desarrollo. Entre estos factores está el sedentarismo y las dietas ricas en grasas saturadas, azúcares refinados y con bajo contenido de fibra.

108. Un grupo de investigadores demostró que factores diferentes a los genéticos aumentan el riesgo de adquirir diabetes mellitus tipo II. Ellos realizaron el experimento que se explica en la tabla.

Grupo	Edad	Antecedentes familiares	Hábitos impuestos para la prueba	Tiempo de prueba	Incidencia enfermedad al final de la prueba
I	20	Diabetes	Sedentarismo, consumo alto y frecuente de grasas saturadas y azúcar	25 años	60%
II	20	Diabetes	Actividad física frecuente, bajo consumo de azúcar y grasas y alto consumo de fibra	25 años	10%

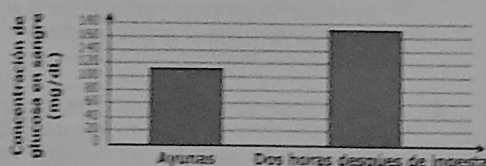
Si la comunidad médica quiere corroborar los resultados de esta investigación, ¿cuál de los siguientes procedimientos debe realizar?

- A. Usar una población que tenga las mismas características y repetir la prueba con las mismas condiciones.
- B. Usar una población que ya sufra de diabetes mellitus tipo II y repetir la prueba en las mismas condiciones.
- C. Colocar en un grupo mujeres de distintas edades y en el otro, hombres de distintas edades y repetir la prueba en las mismas condiciones.
- D. Usar una población que tenga las mismas características y observar los resultados en un periodo de un año.

109. De acuerdo con el texto, las personas diagnosticadas con diabetes mellitus tipo II deberían

- A. consumir dietas ricas en glucosa, porque al no poder almacenar la glucosa en las células es necesario un suministro constante de azúcar.
- B. disminuir la actividad física, porque no hay azúcar almacenado en estas células que permita suministrar energía a los músculos.
- C. suspender el consumo de fibra, porque al no poderse almacenar no se puede usar como fuente de energía.
- D. consumir dietas con contenidos muy bajos de azúcar, para que la poca glucosa que ingrese sea consumida en su totalidad.

110. Un paciente presenta síntomas como sed continua, obesidad y sangre más espesa de lo normal, por lo que sospecha que tiene diabetes mellitus tipo II. El médico le ordena el examen descrito, para determinar si padece o no la enfermedad. En la gráfica se presentan los resultados del examen.



Con base en los resultados del examen, ¿qué debe hacer el paciente con su sospecha de que padece de diabetes?

- A. Debe descartar la idea, porque las concentraciones de glucosa en la sangre indican que no tiene problemas con la insulina.
- B. Debe recibir un tratamiento, porque después de dos horas tiene una concentración alta de glucosa en la sangre.
- C. Debe recibir tratamiento, porque las concentraciones de glucosa antes y después de la ingesta indican que hay resistencia a la insulina.
- D. Debe descartar la idea, porque los resultados indican que puede haber una sobreproducción de insulina.

Apreciado:
De antemano
siguientes:
• Las respu
• Lea cada p
correctas.
• Para conte
cuidadosa
• Si no enti
• Lo invitam
• El líder ag

**121. Nive
por c**

- A. Ninguno
- B. Primaria
- C. Primaria
- D. Secunda
- E. Secunda
- F. Educati
- G. Educati
- H. Educati
- I. Educati
- J. Postgra
- K. No sabe
- L. No aplic

**122. Nive
por l**

- A. Ninguno
- B. Primaria
- C. Primaria
- D. Secunda
- E. Secunda
- F. Educati
- G. Educati
- H. Educati
- I. Educati
- J. Postgra
- K. No sabe
- L. No aplic

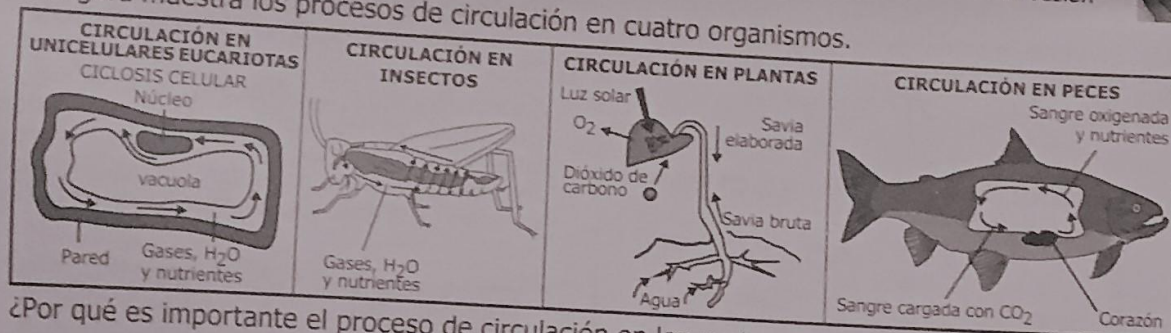
**123. Estr
según**

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5
- F. 6
- G. Sin estr

**124. ¿Cue
de co**

**125. ¿Cue
cerca
para**

111. La figura muestra los procesos de circulación en cuatro organismos.



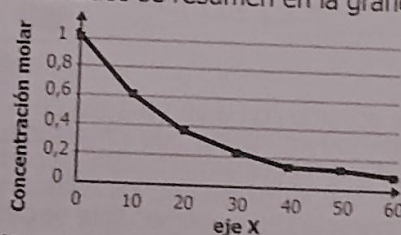
¿Por qué es importante el proceso de circulación en los cuatro seres vivos?

- A. Porque permite el ingreso de sustancias nutritivas del medio externo.
- B. Porque realiza el transporte y distribución de sustancias nutritivas en el organismo.**
- C. Porque elimina las sustancias de desecho del metabolismo celular.
- D. Porque permite la salida de gases del organismo al medio.

112. Dos estudiantes leen en un libro que el sonido es una onda mecánica que se transporta por un medio material, y que cuando este encuentra un obstáculo que no puede pasar ni rodear se refleja. Los estudiantes observan que cuando están en una mina de carbón, al hablar vuelven a escuchar sus voces luego de un corto tiempo. ¿Por qué vuelven a escuchar sus voces los estudiantes?

- A. Porque el sonido emitido por los estudiantes penetra las paredes de la mina.
- B. Porque el sonido que se emite por fuera de la mina atraviesa las paredes de esta.
- C. Porque el carbón es el único medio material por el cual se transporta el sonido.
- D. Porque el sonido emitido por los estudiantes rebota en las paredes de la mina y vuelve a ellos.**

114. Se realizó un estudio para medir cómo cambia la concentración molar de un reactivo en una reacción a medida que transcurre el tiempo. Los resultados se resumen en la gráfica.



¿Cuál de las siguientes opciones es el título adecuado para el eje X de la gráfica?

- A. Temperatura ($^{\circ}C$).
- B. Tiempo (minutos).**
- C. Concentración (% peso/peso).
- D. Presión (atmósferas).

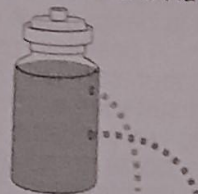
113. La siguiente tabla muestra algunos tipos de compuestos orgánicos con solo un átomo de carbono.

Alcano	Alcohol	Ácido carboxílico	Amina
$\begin{array}{c} H \\ \\ H-C-H \\ \\ H \end{array}$	$\begin{array}{c} H \\ \\ H-C-OH \\ \\ H \end{array}$	$\begin{array}{c} O \\ \\ H-C-OH \end{array}$	$\begin{array}{c} H \\ \\ H-C-NH_2 \\ \\ H \end{array}$

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de los siguientes compuestos es un alcohol?

- A. $\begin{array}{c} H & H & H & H \\ | & | & | & | \\ H-C & -C & -C & -C-NH_2 \\ | & | & | & | \\ H & H & H & H \end{array}$
- B. $\begin{array}{c} H & H & H \\ | & | & | \\ H-C & -C & -C-OH \\ | & | & | \\ H & H & H \end{array}$**
- C. $\begin{array}{c} H & H & H \\ | & | & | \\ H-C & -C & -C-H \\ | & | & | \\ H & H & H \end{array}$
- D. $\begin{array}{c} H & H & H & O \\ | & | & | & || \\ H-C & -C & -C & -C-OH \\ | & | & | & | \\ H & H & H & H \end{array}$

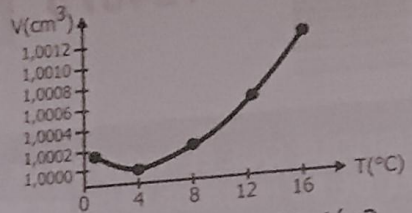
115. Un joven observa una botella llena de agua con orificios en diferentes alturas de esta. Del orificio de la parte media del tanque, el chorro de agua que sale de aquel llega a una mayor distancia, como se observa en la figura.



Según la situación anterior, ¿cómo sería el comportamiento de la presión en los dos orificios de la botella?

- A. Mayor en el orificio superior del tanque.
- B. Menor en el orificio de la mitad del tanque.
- C. Mayor en el orificio de la mitad del tanque.**
- D. Igual en los dos orificios del tanque.

116. Un estudiante cree que todos los líquidos se caracterizan por aumentar su volumen al aumentar la temperatura y, por tanto, predice que **"el agua líquida siempre aumenta su volumen al aumentar su temperatura"**. En clase de Física, el profesor del estudiante le presenta la siguiente gráfica, en la que se observa el comportamiento del volumen de 1 g de agua cuando se calienta a presión atmosférica constante.



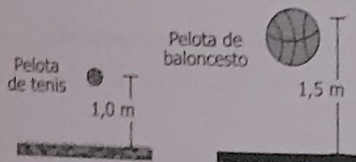
Teniendo en cuenta la información anterior, ¿qué debe hacer el estudiante con su predicción?

- A. Mantenerla, porque el agua permanecerá en estado líquido después de 4°C.
B. Mantenerla, porque el agua cambia de estado sólido a líquido a 0°C.
C. Cambiarla, porque el agua disminuye su volumen entre 0°C y 4°C.
D. Cambiarla, porque el agua seguirá aumentado de volumen después de 16°C.

117. La primera ley de Mendel afirma que para ciertas características que resultan de la expresión de un solo gen, se pueden encontrar genotipos homocigotos y heterocigotos. Los homocigotos presentan los dos alelos iguales, y los heterocigotos, con frecuencia, presentan un alelo dominante y el otro recesivo. Un criador de conejos sabe que el color de pelo cumple esta ley y que el color blanco es recesivo (**b**) y el negro es dominante (**B**). Si se quieren obtener solamente crías homocigotas con color de pelo blanco, ¿qué pareja de conejos deben cruzarse?

- A. Coneja negra homocigoto **BB** y conejo blanco heterocigoto **Bb**.
B. Conejos heterocigotos de color blanco con alelos **Bb**.
C. Coneja blanca **bb** y conejo negro homocigoto **BB**.
D. Conejos homocigotos de color blanco con alelos **bb**.

118. Un niño quiere ver qué pelota rebota más, una de tenis o una de baloncesto. Ambas se lanzan desde una altura de 2,0 m. La pelota de tenis lanzada sobre una cancha de césped rebotó 1,0 m; y la pelota de baloncesto, en una cancha de asfalto reboto 1,5 m (ver figura).



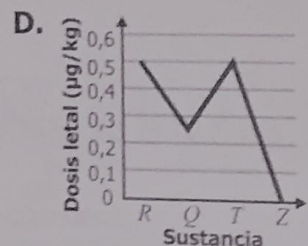
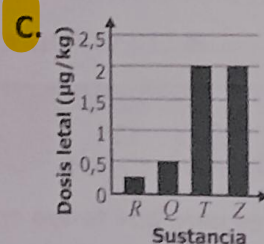
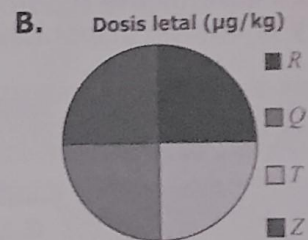
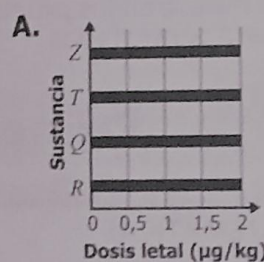
Cuando el estudiante va al salón de clases e intenta mostrarle el rebote de las pelotas a sus compañeros no obtiene los mismos resultados. ¿Por qué el estudiante no obtuvo los mismos resultados?

- A. Porque no se tuvo en cuenta el peso de cada una de las pelotas.
B. Porque no se tuvo en cuenta el material de cada una de las pelotas.
C. Porque todos los objetos deben de rebotar de manera diferente.
D. Porque no se tuvieron las mismas condiciones experimentales.

119. Un grupo de estudiantes compara las dosis letales de cuatro sustancias tóxicas. En la tabla se muestran los datos encontrados.

Sustancia	Dosis letal (µg/kg)
R	0,2
Q	0,5
T	2,0
Z	2,0

¿Cuál de las siguientes gráficas representa los anteriores datos correctamente?



120. El bronce es una aleación metálica de cobre y estaño usada durante décadas en la fabricación de utensilios y armas. Esta aleación contiene entre 3% y 20% de estaño, lo que le brinda propiedades físicas y mecánicas diferentes a las del cobre puro. Respecto al bronce, es válido afirmar que este

- A. es una mezcla, porque el cobre y el estaño siempre son sólidos.
B. es un elemento, porque el bronce se encuentra en la tabla periódica.
C. es una mezcla, porque tiene dos elementos que no reaccionan entre sí.
D. es un elemento, porque al combinar el cobre y el estaño se forma CuSn.

CUESTIONARIO SOCIOECONÓMICO SABER 11

Apreciado estudiante:

De antemano queremos agradecerle por la información que nos dará a continuación. Por favor, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones antes de empezar:

- Las respuestas de este cuestionario no afectarán su calificación.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible. En este cuestionario no hay respuestas correctas ni equivocadas.
- Para contestar, debe rellenar el círculo correspondiente en la hoja de respuestas. Si quiere cambiar su respuesta, borre cuidadosamente y rellene otra respuesta.
- Si no entiende algo o no está seguro de cómo responder alguna pregunta, solicite ayuda al Aplicador de su salón.
- Lo invitamos a responder con mucha sinceridad todas las preguntas de este cuestionario. Por favor, conteste TODAS las preguntas.
- El ICFES agradece su esfuerzo y compromiso.

121. Nivel educativo más alto alcanzado por el padre.

- A Ninguno
- B Primaria Incompleta
- C Primaria Completa
- D Secundaria (Bachillerato) Incompleta
- E Secundaria (Bachillerato) Completa
- F Educación Técnica o Tecnológica Incompleta
- G Educación Técnica o Tecnológica Completa
- H Educación Profesional Incompleta
- I Educación Profesional Completa
- J Postgrado
- K No sabe
- L No aplica

122. Nivel educativo más alto alcanzado por la madre.

- A Ninguno
- B Primaria Incompleta
- C Primaria Completa
- D Secundaria (Bachillerato) Incompleta
- E Secundaria (Bachillerato) Completa
- F Educación Técnica o Tecnológica Incompleta
- G Educación Técnica o Tecnológica Completa
- H Educación Profesional Incompleta
- I Educación Profesional Completa
- J Postgrado
- K No sabe
- L No aplica

123. Estrato socioeconómico de su vivienda según recibo de energía eléctrica

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4
- E 5
- F 6
- G Sin estrato

124. ¿Cuenta su hogar con servicio de conexión a internet?

Sí
No

125. ¿Cuenta su hogar con servicio cerrado de televisión (cable, parabólica o satelital)?

Sí
No

126. ¿Cuántos libros físicos o electrónicos hay en su hogar excluyendo periódicos, revistas, directorios telefónicos y libros del colegio?

- A De 0 a 10 libros
- B 11 a 25 libros
- C 26 a 100 libros
- D Más de 100 libros

127. Usualmente, ¿cuánto tiempo al día dedica a leer por entretenimiento?

- A No leo por entretenimiento
- B 30 minutos o menos
- C Entre 30 y 60 minutos
- D Entre 1 y 2 horas
- E Más de 2 horas

128. Usualmente, ¿cuánto tiempo al día dedica a navegar en internet? Excluya actividades académicas

- A No navega en internet
- B 30 minutos o menos
- C Entre 30 y 60 minutos
- D Entre 1 y 3 horas
- E Más de 3 horas

129. ¿Cuántas veces por semana se comen los siguientes alimentos en su hogar? Leche o derivados (queso, yogurt, etc)

- A Nunca o rara vez comemos eso
- B 1 o 2 veces por semana
- C 3 a 5 veces por semana
- D Todos o casi todos los días

130. ¿Cuántas veces por semana se comen los siguientes alimentos en su hogar? Carne (pollo, pavo, res, cordero, cerdo, conejo, etc.), pescados o huevos.

- A Nunca o rara vez comemos eso
- B 1 o 2 veces por semana
- C 3 a 5 veces por semana
- D Todos o casi todos los días

131. ¿Cuántas veces por semana se comen los siguientes alimentos en su hogar? Cereales (avena, granola), frutos secos (almendras, mani) o legumbres (frijoles, garbanzos, lentejas)

- A Nunca o rara vez comemos eso
- B 1 o 2 veces por semana
- C 3 a 5 veces por semana
- D Todos o casi todos los días